

#19

SOHCAHTOA
 $\sin = \frac{opp}{hyp} = \frac{4}{5}$
 $\cos(90-x) = \frac{adj}{hyp} = \frac{3}{5}$
 $\cos(90-x) = \frac{adj}{hyp} = \frac{3}{5}$

Rule:
 $\sin x = \cos(90-x)$

#15

$x^2 - \frac{k}{2}x = 2p$
 $2x^2 - kx - 4p = 0$
 $x = \frac{k \pm \sqrt{k^2 + 32p}}{4}$

$P_{failure} = \sum_{c=k+1}^{2k} P_{loop\ of\ size\ c\ exists} = \sum_{c=k+1}^{2k} \frac{2k!}{(2k-c)! \cdot c} = \sum_{c=k+1}^{2k} \frac{1}{c} = H_{2k} - H_k$

$\leq \int_k^{2k} \frac{1}{x} dx = \ln 2k - \ln k = \ln 2$

$P_{success} = 1 - P_{failure} \geq 1 - \ln 2 \approx 0.30$

فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی:

نمی‌توانید ملت‌های مسلمان را قتل عام کنید ولی ایمن و آرام باشید



خبر

کودکان آینده‌ای که نباید نادیده گرفت

سپهرغرب، گروه جوانی؛ عضو سازمان روانشناسی کشور گفت: نادیده گرفتن نیازهای کودکان، آینده‌ای مبهم و پر از چالش را برای آنها خواهد ساخت.



سارا محمدی

سارا محمدی اظهار کرد: کودکان، سرمایه‌های اصلی هر جامعه‌ای هستند که آینده در دستان آنها شکل می‌گیرد.

آنها تنها افرادی نیستند که نیاز به مراقبت و پرورش دارند، بلکه باید به عنوان افرادی با حقوق و نیازهای خاص خود جدی گرفته شوند. نادیده گرفتن کودکان، چه از منظر تربیتی و چه از نظر حمایتی، تأثیرات منفی بسیاری بر جامعه خواهد داشت.

او گفت: اولین قدم برای جدی گرفتن کودکان، توجه به نیازهای روانی و عاطفی آنها است. کودکان، مانند بزرگسالان، احساسات پیچیده‌ای دارند و باید این احساسات به درستی شناخته و درک شود. اگر کودک به عنوان یک فرد با نیازهای احساسی و روانی نادیده گرفته شود، این بی‌توجهی می‌تواند به کاهش عزت‌نفس، اضطراب و حتی مشکلات رفتاری منجر شود. محمدی بیان کرد: از سوی دیگر، آموزش و پرورش مناسب یکی از مهم‌ترین نیازهای کودکان است. آموزش تنها در کتاب‌های درسی خلاصه نمی‌شود، بلکه شامل مهارت‌های زندگی، آموزش احترام به دیگران و تشویق به تفکر مستقل نیز می‌شود. کودکی که به درستی آموزش ببیند و حمایت شود، در آینده به فردی توانمند و مسئولیت‌پذیر تبدیل خواهد شد. او گفت: همچنین، حمایت‌های قانونی و اجتماعی از کودکان باید جدی گرفته شود. مسائل مهمی مانند کار کودکان، خشونت خانگی یا بی‌توجهی به حقوق اولیه آنها، مشکلاتی هستند که همچنان در جوامع مختلف وجود دارند و می‌توانند تأثیرات جبران‌ناپذیری بر زندگی آینده کودکان بگذرانند.



جای خالی قوانین ارتقاء یافته در صیانت از حقوق کودک

سپهرغرب، گروه جوانی؛ یک قاضی دادگستری گفت: استفاده از کودکان در فضای مجازی با هدف درآمدزایی منجر به نقض حریم خصوصی کودکان شده که ارتقای قوانین و نظارت‌های قانونی موثرتر را در این زمینه می‌طلبد.



املاط مفری

نیره عابدین‌زاده در خصوص قوانین موجود در حوزه کار کردن کودکان گفت: در قوانین خاصه قانون حمایت از اطفال و نوجوانان قانونگذار رویکرد حمایتی ویژه‌ای برای اطفال و نوجوانان در نظر گرفته است. مصادیق عنوان شده در ماده ۳ این قانون در قسمت کار کودک یا بهره‌کشی اقتصادی از کودک جز وضعیت‌های مخاطره‌آمیز اعلام شده و زمانی که در موضوعی وضعیت مخاطره‌آمیز اعلام شود تکالیف مندرج در ماده ۶ و آئین نامه اجرایی این قانون برای افراد حقیقی و حقوقی در نظر گرفته شده است.

این قاضی دادگستری با بیان اینکه کلیه افراد زیر ۱۸ سال مشمول موازین حمایتی از این قانون هستند، گفت: در مورد کار کودک دو بخش در این قانون مورد توجه است آنجا که بهره‌کشی اقتصادی از کار کودک انجام می‌شود و آنجا که کودکی برای انجام فعالیت اقتصادی مورد معامله قرار می‌گیرد. وی در ادامه گفت: در مورد اول یعنی بهره‌کشی از کار کودک مجازات ۶ و در مورد دوم یعنی مورد معامله قرار گرفتن کودک برای انجام فعالیت اقتصادی مجازات درجه پنجم پیش بینی شده و البته جنبه عمومی هم دارد یعنی صرفاً نیاز به شاکی خصوصی ندارد و مدعی‌العموم راساً می‌تواند مداخله کند. عابدین‌زاده گفت: صرفاً در قانون کار، انجام کار کم‌خطر را برای سن ۱۵ تا ۱۸ سال با رعایت شرایط محیط کار مورد پیش بینی داریم، اما قاعداً تمامی مصادیق کار کودکان و نوجوانان زیر ۱۵ سال کاملاً ممنوع است. وی با بیان اینکه اختیار و اراده کودکان زیر سن قانونی برحسب سن بلوغ و رشد در امور مالی و غیر مالی نیز، محدودش است گفت: با توجه به اینکه اختیار آن کودک نسبت به موضوع تولید و انتشار از حیث موازین قانونی محدودش است مسئولیت‌هایی برای سرپرست قانونی آن‌ها پیش بینی شده است چرا که کودکان در درآمد مالی کسب نمی‌توانند صرفی داشته باشند از این رو مسئولیتی نیز ندارند. سرپرست مجتمع قضائی حمایتی شوق زندگی مشهد در پاسخ به این سوال که سند صیانت از کودکان و نوجوانان در این زمینه چه نقشی دارد گفت: این سند توصیه‌ای است، آنچه به عنوان وضعیت مخاطره‌آمیز کودک در این سند آمده است را باید قوه قضائیه احصا کرده و مطابق قواعد عمومی برای آن اقدام کند. وی با بیان اینکه به‌طورکلی بهره‌کشی اقتصادی از کودکان مطابق ماده ۱۵ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان جرم است، گفت: توجه به موضوع کودک بلاگری و بهره‌کشی اقتصادی از آن جنبه عمومی داشته و افراد مختلف می‌توانند نسبت به این مسئله اعلام جرم کرده و دادستان هم موظف است مطابق وظیفه خود در قانون حمایت به آن رسیدگی کند. عابدین زاده با بیان اینکه به‌طور ویژه موضوع بهره‌کشی اقتصادی از کار کودکان در فضای مجازی جرم‌انگاری نشده و در سایر قوانین وجود دارد، گفت: جرم‌انگاری در قواعد و قوانینی همچون قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، قانون مجازات اسلامی و قانون جرایم رایانه‌ای است.

جوانان اهل علم، امانت‌های مردم برای آموختن

سپهرغرب، گروه جوانی؛ امام باقر علیه‌السلام، کان آبی زین العابدین علیه‌السلام إذا نظرَ إِلَى السَّيِّئِ الَّذِي يَظَلُّمُونَ الْعُلَمَاءَ دَانَهُمْ إِلَيْهِ وَ قَالَ: مَرَحِبَا بِكُمْ أ تَنْتُمْ وَ دَائِعُ الْعِلْمِ وَ يَوْشِكُ إِذْ أ تَنْتُمْ صَعَاً قَوْمِ أَنْ تَكُونُوا كِبَارَ آخَرِينَ؛

پدرم [امام] زین العابدین علیه‌السلام، هر گاه به جوانانی که دانش می‌اندوختند، می‌نگریست، آنان را به خود نزدیک می‌کرد و می‌فرمود: آفرین بر شما که امانت‌های [مردم برای آموختن] دانشید و به زودی شما کم سالان جامعه، بزرگان جامعه‌ای دیگر می‌شوید.

[الدرالانظیم فی مناقب الائمه اللهامیم، ص ۵۸۷]

عملکرد والدین سرمنشاء درس خواندن‌های افراطی فرزندان

میکنند و خیلی وقت می‌گذارند اما در درس هم موفق هستند برای اینکه آنها تمام هم و غمشان درس خواندن نیست. چون زندگی آنها ابعاد مختلف دارد می‌توانند یک تایم معقول برای درس خواندن بگذارند و از آن تایم نهایت استفاده را انجام دهند.

دنبال نتیجه و نمره نباشید

حواس والدین باشد که نتیجه گرا نباشند. زوم کردن بر روی نمره خاص، هدف ویژه موجب می‌شود که آن هدف دست نیافتنی تر شود. پس اگر از نتیجه‌گرایی دست برداریم و به پروسه تلاش بچه اهمیت دهیم که بچه تلاش خود را میکند و به میزان متعادل درس میخواند و از خود پشتکار نشان میدهد، این بیشتر به بچه کمک میکند که به اعتماد به نفسش را از دست ندهد و به آرامی به مسیر خود ادامه دهد و به هدف خود با آرامش نزدیک شود. رویاهایتان را به عنوان پدر و مادر در بچه‌هایتان نبینید. فرزندانتان یک آدم جدا هستند، برای خودشان زندگی میکنند و حق دارند به نحوی که دوست دارند زندگی کنند و حق دارند علاقه مندیهای خودشان را داشته باشند. اگر به بچه‌ها اجازه دهیم که علاقه مندیهای خودشان را بپیکری کنند، هم به آنها کمک کرده ایم که مسئولیت پذیرتر باشند و هم هدفگذاری بهتر را به آنها آموزش داده ایم. چون آنها به خاطر علاقه بیشتر، تمرکز بیشتر و پیگیری بیشتری میکنند. علاقه مندی‌ها صرفاً یک موضوع نیست و میتواند ابعاد مختلف زندگی آنها را رشد دهد. در کنار این علاقه مندیها می‌توانند درس را با یک تایم معقول وارد زندگیشان کنند، به شکلی که حالت افراطی نداشته باشد.

حواستان به خط قرمزهایتان باشد

خیلی وقت‌ها شما به عنوان والدین تعریفی که از والد خوب و فرزند خوب در ذهنتان دارید اشتباه است. پس به عنوان والد این جمله را در ذهن خودتان اصلاح کنید: والد خوب یا فرزند خوب کسی است که...؟! وقتی این جمله را تکمیل کردید در مورد آن فکر کنید. این نوشته‌ها در واقع خط قرمزهایتان در زندگی اصلی است و به این معنی است که اگر فرزند من این کارها را نکند فرزند مطلوب یا والد مطلوب نیست. شما باید بررسی کنید، بر روی چه چیزهایی تمرکز دارید که موجب شده باری بر روی دوش فرزندتان شود و باعث شود به لحاظ روحی آسیب ببیند، اعتماد به نفسش پایین بیاید و به همان تناسب اضطراب‌های اضافه شود. افزایش اضطراب در هر کس یک نمودی دارد، ممکن است به سمت وسواس، تیکهای عصبی، افسردگی و... پیش برود.

تلاش زیاد زوده پایینی داشته باشد و اعتماد به نفس خود را در تحصیل از دست داده و این ناکامی‌ها منجر به بروز خشم و پرخاشگری در این بچه‌ها می‌شود، چون احساس می‌کنند خوب نیست، ببرد نمی‌خورد و از این قبیل احساسات در او شکل می‌گیرد. پس به یاد داشته باشیم که به علاقه فرزندتان به مطالعه و تحصیل دقت کرده و او را در مدرسه‌ای متناسب با توانش ثبت نام کنید.

توصیه به والدین در شروع سال تحصیلی جدید

پریسا وثوقی به والدین توصیه کرد برای کمک به فرزندان خود جهت داشتن سال تحصیلی موفق موارد زیر را رعایت کنند.

موفقیت فقط در گرو تحصیل نیست

زندگی فقط یک بعد ندارد و اگر بخواهیم فرزند موفق داشته باشیم، موفقیت فقط از طریق تحصیل بدست نمی‌آید. هرچند که تحصیل می‌تواند یکی از راههای رسیدن به موفقیت باشد. پس اگر در ابعاد مختلف رشد فرزندتان کار کنید می‌توانید به او کمک کرده تا انرژی روانیش را در زمینه‌های مختلف هدایت کند و در نتیجه فقط در یک بعد خلاصه نشود. همین امر به فرزند شما کمک میکند که اضطرابش کمتر و آرامش بیشتری داشته باشد. نمونه خیلی بزرگ آن در بچه‌هایی است که ورزش را دنبال میکنند و یا موسیقی تمرین

نیست است، میتوان رفتار او را به وسواس نسبت داد.

نقش والدین در خوره درس شدن دانش‌آموزان

وثوقی سبک تربیتی والدین و مدرسه را عامل زیاد درس خواندن برخی دانش‌آموزان دانست و گفت: خیلی وقتها شاهد این حالات در دوران بخصوص دانش‌آموزان هشتم و نهم درگیر قبولی تیزهوشان می‌شوند. از خورد و خوراکشان می‌زنند، شبانه روز درس میخوانند، که ما خیلی وقتها شاهد این حالات در دوران کنکور نیز می‌باشیم. این دانش‌آموزان به این شیوه درس خواندن ادامه میدهند تا بلکه بتوانند به هدف مدنظر تحصیلیشان برسند.

این مورد به شکل زیادی وابسته به سبک تربیتی والدین و جو مدرسه است. اینکه ما فرزندمان را در چه مدرسه‌ای ثبت نام میکنیم و مدرسه چه انتظاراتی از یک دانش‌آموز خوب دارد میتواند در شکل گیری رفتار دانش‌آموز موثر باشد. باید دید در خانه به این دانش‌آموز چه ارزشی منتقل شده که درس خواندن برای او ارزش است و موفقیت خود را در گرو درس خواندن میبیند و در نتیجه رفتن به مدرسه تیزهوشان و مدارس این چنینی برایش هدفی پر رنگ میشود. وقتی دانش‌آموز مدام درس میخواند، اضطراب و ترس از عدم موفقیت و نرسیدن به هدف در او پررنگ می‌شود؛ بنابراین برای درس خواندن بیشتر اضطراب میگیرد، اضطراب درس خواندن باعث می‌شود کیفیت مطالعه او پایین

ن‌مونه سوال حل می‌کند و یا تکلیف بسیاری می‌نویسد الزاما وسواس ندارد، ریشه رفتار او باید مورد بررسی قرار گیرد که او به چه نیثی این کار را انجام می‌دهد. گاهی این ترس را دارد که به درستی درس را یاد نگرفته و مدام نمونه سوال حل میکند.

این کار میتواند به علت نداشتن مهارت درس خواندن و نداشتن توان خود ارزیابی باشد و لزوما وسواس در مطالعه ندارد.

جلب رضایت خانواده و معلم

گاهی بچه‌ها برای جلب رضایت والدین یا معلمشان خیلی تکلیف و مطالعه انجام میدهند. در این شرایط نیز به رفتار آنها نام

وسواس نمی‌گویند. این مسئله بستگی به خانواده یا مدرسه دارد که چه نظام ارزشی را به فرزند و دانش‌آموز ارائه داده‌اند که او فکر میکند موفقیت در گرو تکلیف زیاد نوشتن و زیاد درس خواندن است.

در نتیجه روی می‌آورد به اینکه مدام تکلیف بنویسد و تأیید دیگران را از این طریق بدست آورد. پس لزوماً زیاد درس خواندن دلیل بر وسواس نیست.

اگر بچه مرتباً دچار اضطراب و حالت نامطمئن است و پس از بررسی مطمئن شدیدی که این حالات به خاطر نداشتن مهارتهای مورد نیاز و یا رفتار والدین و مدرسه

اگر بچه مرتباً دچار اضطراب و حالت نامطمئن است و پس از بررسی مطمئن شدیدی که این حالات به خاطر نداشتن مهارتهای مورد نیاز و یا رفتار والدین و مدرسه

شکل تکرار شونده روی می‌آورد و از طریق انجام آن احساس آرامش می‌کند.

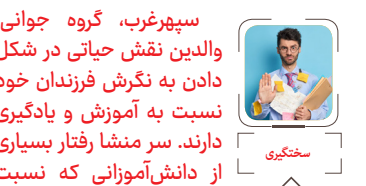
حال اگر دانش‌آموز شما مرتب نوشته‌هایش را چک میکند و ترس آن را دارد که نکته‌ای را جا انداخته و یا اشتباه نوشته است یا اینکه دست خط و یا مدل نوشتنش را مدام بررسی میکند که مبادا

بدخط نوشته باشد، پاک میکند و از نو مینویسد ما به این رفتارها، رفتارهای وسواس گونه میگوئیم و نیاز به درمان دارد و حتماً باید از یک مشاور کمک گرفته شود و بدون کمک مشاور به راحتی قابل درمان نیست.

این مشاور آموزشی علل زیر را عامل بروز برخی رفتارهای وسواس گونه در دانش‌آموزان و زیاد درس خواندن دانست:

نداشتن مهارت درس خواندن و خود ارزیابی

اگر دانش‌آموز زیاد



سخنگری

سپهرغرب، گروه جوانی؛ والدین نقش حیاتی در شکل دادن به نگرش فرزندان خود نسبت به آموزش و یادگیری دارند. سر منشا رفتار بسیاری از دانش‌آموزانی که نسبت به درس و یادگیری رفتار وسواس‌گونه‌ای دارند، خواب و خوراک خود را از دست داده و فقط درس میخوانند رفتار، عقاید و عملکرد والدین است.

پدر و مادر به عنوان کسانی که زمینه را برای سفر آموختن فرزندان خود فراهم می‌کنند، مسئولیت خطیری بر عهده دارند تا بتوانند در این سفر در کنار فراهم کردن اسباب تحصیل، آرامش فرزندان خود را نیز فراهم کنند. در این بین برخی از دانش‌آموزان رفتار وسواس‌گونه‌ای نسبت به آموزش، تکلیف و درس خواندن پیدا می‌کنند و تمام موفقیت خود را در گرو موفقیت تحصیلی می‌بینند. در این خصوص با پریسا وثوقی مشاور آموزشی و روان درمانگر به گفتگو نشستیم تا علت بروز چنین رفتارهایی را بررسی کرده و راه حل آن را جویا شویم.

زیاد درس خواندن یا وسواس درس خواندن؟

پریسا وثوقی با بیان تعریفی از وسواس به بیان نقش والدین در درس خواندن بیش از حد دانش‌آموزان پرداخت و گفت: وسواس به طور کل به عملی گفته می‌شود که فرد نسبت به انجام آن در خود اجباری احساس کند. یعنی برای اینکه بخواهد، اضطراب و دلهره‌ای که در او شکل گرفته را کم کند، به انجام کاری به

شکل تکرار شونده روی می‌آورد و از طریق انجام آن احساس آرامش می‌کند.

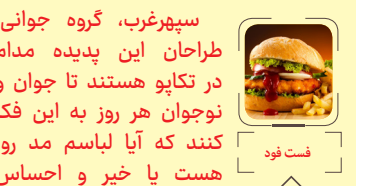
حال اگر دانش‌آموز شما مرتب نوشته‌هایش را چک میکند و ترس آن را دارد که نکته‌ای را جا انداخته و یا اشتباه نوشته است یا اینکه دست خط و یا مدل نوشتنش را مدام بررسی میکند که مبادا

بدخط نوشته باشد، پاک میکند و از نو مینویسد ما به این رفتارها، رفتارهای وسواس گونه میگوئیم و نیاز به درمان دارد و حتماً باید از یک مشاور کمک گرفته شود و بدون کمک مشاور به راحتی قابل درمان نیست.

این مشاور آموزشی علل زیر را عامل بروز برخی رفتارهای وسواس گونه در دانش‌آموزان و زیاد درس خواندن دانست:

نداشتن مهارت درس خواندن و خود ارزیابی

اگر دانش‌آموز زیاد



فست فود

سپهرغرب، گروه جوانی؛ طراحان این پدیده مدام در تکاپو هستند تا جوان و نوجوان هر روز به این فکر کنند که آیا لباس مد روز هست یا خیر و احساس نیاز مکرر خرید را در او ایجاد کنند. اما این احساس نیاز به چرخه‌ای باطل می‌انجامد و در نهایت به استرس و ناراضی منتهی خواهد شد.

سال‌هاست فست فود و مضرتش برای همه آشکار شده با این وجود همچنان مصرف می‌شود و قشر قابل توجهی در دور سینی‌ها و مزه‌های خود جمع کرده است. فست فود چه از نظر مضراتی که برای بدن انسان دارد چه برای طبیعت، همواره چالشی برای انسان امروزی محسوب می‌شود اما پدیده غریب‌تر و تازه‌تر «فست فشن» در نوع خود آسیب‌هایی بسیار جدی دارد از جمله مصرف‌گرایی و تبعات آن بر اقتصاد جامعه و افراد و خسارت غیر قابل جبران بر طبیعت؛ تولید لباس‌های ارزان قیمت و متنوع از نظر طرح و رنگ اما با کیفیت پایین در پارچه استفاده شده و دوخت بسیار ضعیف که تنها کیفیت پایین باعث فروشش می‌شود. به این پدیده «فست فشن» می‌گویند. هدف تولید کنندگان این نوع پوشاک، صرف کمترین هزینه و کسب بیشترین سود است.

این شبکه گسترده از طریق رسانه‌های اجتماعی و پلتفرم‌ها به مدبازی و مصرف‌گرایی دامن می‌زنند. دست می‌گذارند روی احساسات قشر جوان و نوجوان و با تبلیغات اغوا کننده، مدام به دنبال کنندگان مد و در نهایت مشتریان می‌افزاید. «فست فشن» زبان‌های

از فست فود به فست فشن!

این پارچه‌هاست. ماده‌ای نفتی که اول در زمان شستشو، پیوندهای سطحی را آزاد کرده و میکروفاایرها را وارد چرخه آب می‌کند. به این ترتیب، جوانی که بیشتر جذب مد و ظاهر می‌شود بیشتر از کسب موفقیت‌های واقعی که می‌تواند برایش آینده‌ساز باشد غافل می‌شود گویی تمام اعتماد به نفس و نیازهایش با حس رضایت از به روز و به مد بودن ارضا می‌شود. زبان مهلک‌تر این پدیده بر محیط زیست است. تمام منسوجات استفاده در این سیاه‌بازار از فرآورده‌های نفتی بوده و نمی‌توان در یک لباس از این تولیدات اثری از پنبه یا نخ‌های باکیفیت مشاهده کرد. تولید سریع و انبوه این البسه که دنبال‌کننده را به مصرف روی دور تند و دور انداختن تربیت کرده، حجم قابل توجهی از این مواد را روانه طبیعت می‌کند. اثرات زیست محیطی این مواد جز آسیب مستقیم به حیوانات وحشی و چرخه زیستی، برای دهه‌ها و قرن‌ها به تدریج با آثار مخرب، به عنوان سمی‌ترین مواد جذب خاک و طبیعت می‌شوند.

همچنین در این صنعت کاذب از رنگ‌های بی‌کیفیت و بسیار ارزان قیمت و شیمیایی استفاده می‌شود. دور ریز این البسه، بجز خود مواد نفتی و پلاستیکی پارچه‌ها، مواد شیمیایی این رنگ‌ها را به آب‌های سطحی و زیرزمینی رسانده و به عنوان یکی از مواد آلوده کننده آب، به مسیر تخریبی خود ادامه می‌دهد. پلی استر، مواد اصلی ساخت تمام



این پارچه‌هاست. ماده‌ای نفتی که اول در زمان شستشو، پیوندهای سطحی را آزاد کرده و میکروفاایرها را وارد چرخه آب می‌کند. به این ترتیب، جوانی که بیشتر جذب مد و ظاهر می‌شود بیشتر از کسب موفقیت‌های واقعی که می‌تواند برایش آینده‌ساز باشد غافل می‌شود گویی تمام اعتماد به نفس و نیازهایش با حس رضایت از به روز و به مد بودن ارضا می‌شود. زبان مهلک‌تر این پدیده بر محیط زیست است. تمام منسوجات استفاده در این سیاه‌بازار از فرآورده‌های نفتی بوده و نمی‌توان در یک لباس از این تولیدات اثری از پنبه یا نخ‌های باکیفیت مشاهده کرد. تولید سریع و انبوه این البسه که دنبال‌کننده را به مصرف روی دور تند و دور انداختن تربیت کرده، حجم قابل توجهی از این مواد را روانه طبیعت می‌کند. اثرات زیست محیطی این مواد جز آسیب مستقیم به حیوانات وحشی و چرخه زیستی، برای دهه‌ها و قرن‌ها به تدریج با آثار مخرب، به عنوان سمی‌ترین مواد جذب خاک و طبیعت می‌شوند.

نخست به جوانان مراجعه کن...

سپهرغرب، گروه جوانی: قال امام علی علیه السلام: **إِنَّ اِخْتِجَّتْ اِلَى الْمَشُورَةِ فِي اَمْرِ قَدْ طَرَأَ عَلَيْكَ فَاشْتَبَيْهِ بِاَيَّةِ السُّعْيَانِ، فَلَاتَهُمْ اَحْتَأُ اَذْهَانًا وَاَشْرَعُ عَدْسًا، ثُمَّ رَدَّهُ بَعْدَ اِلْكِ اِلَى رَأْيِ الْكُوْهِلِ وَاَلشُّبُوْحِ لَيْسَتْ تَعْقِيْبُوهُ وَا يُحْسِنُوْا الْاِخْتِيَارَ لَهُ، فَاِنَّ تَجْرِبَتَهُمْ اَكْثَرُ؛** مولای ما امیرالمؤمنین فرمود، هرگاه به مشورت نیازمند شدی، نخستت به جوانان مراجعه نما، زیرا آنان ذهنی تیزتر و حدسی سریع تر دارند. سپس (نتیجه) آن را به نظر میان سالان و پیران برسان تا پیگیرنموده، عاقبت آن را بسنجند و راه بهتر را انتخاب کنند، چرا که تجربه آنان بیشتر است.

[شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید، ج ۲۰، ص ۳۳۷، ح ۸۶۶]

sepehrgharb.news@gmail.com

جوانی

روزنامه صبح **غرب** کشور
شنبه ۲۸ مهرماه ۱۴۰۳ شماره ۲۹۷۱

www.sepehrpress.ir

شود که این تکالیف چرا به او داده شده و برایش جذاب باشد بهتر است تا اینکه معلم تشخیص داده که تو باید این کار را انجام دهی بدون اینکه دلیل آن را بدانی.

خوشبختانه الان مدارس سعی بر این دارند که حجم تکالیف کم باشد اما از سویی معنا دار بودنش را برای دانش آموز تعریف نمیکنند. والد میتواند این کار را انجام دهد. یعنی اگر من میدانم اگر برای فرزندم فردی عزیز است به او بگویم بیا برای او نامه بنویسیم. کم کم که بچه خودش را در این کار توانمند ببیند به آن کار علاقه مند می شود. با توجه به ظرفیت بچه، باید تکلیف را کوتاه کنیم. در روزهای هفته و ساعتی که در خانه حضور دارد این زمان را بخش کنیم.

در بین بچه های کلاس اول ضعیف بودن عملیات دست تاثیر بسزایی در زود خسته شدن آنها دارد. خمیر بازی، گل بازی و کار با چینی کمک بسزایی در قوی شدن عضلات دست دارد و ناخداگاه از سختی کار تکلیف کم می شود. زمانی هست که بچه خمیر بازی کرده اما اصلا قبل مدرسه مداد دستش نگرفته است.

من پیشنهاد میدهم نقاشی های ماندلا که رنگ آمیز ریزی دارد و حتی مناسب بزرگسالان است را انجام دهد که به تطابق دست و چشم کمک میکند و موقع نوشتن تکلیف کمتر خسته می شود.

توصیه تکراری و نخ نما شده هم وجود دارد که مادر به خاطر تکلیف رابطه اش را با بچه خراب نکند. بارها شنیده ایم اما عمل کردن به آن مهم است.

فکر نکنید که اگر فرزند شما تکلیفش را ننوشت مسئولیت آن بر گردن شما است. نه! مسئولیت آن بر عهده خودش است. چرا من مادر باید رابطه ام را با او خراب کنم و مدام تذکر دهم؟ مادر اگر کاری میخواهد انجام دهد باید با مسئولین مدرسه صحبت کند که «من باید چه کارهایی انجام دهم؟» و این بر عهده مدرسه است که به بچه ها پیامورد که اگر دانش آموز تکلیفش را انجام نداد چه پیامد هایی دارد.

این پیامها ممکن است به این شکل باشد که دانش آموز خودش انتخاب کند که اگر من انجام ندهم چگونه میتوانم در زمان انجامشان دهم. مثلا خود کودک یک زمان معین مشخص کند که «من انجام میدهم.» و متوجه شود که این مسئولیت من است و باید انجام بدهم و اگر انجام ندادم صورت مسئله پاک نمی شود. دیر و زود دارد اما سوخت و سوز ندارد. دقت کنید بچه نباید متوجه صحبت مادر با مدرسه شود. بچه در هماهنگی و همکاری می آموزد که مادر من مادر من است و درس من مرتبط با مدرسه و معلم من است.

با تکلیف نوشتن بچه ها چه کنیم؟

بهرتر میتواند درک کند که بچه من چقدر نیاز دارد و چقدر اضافه بر نیاز من در کنارش هستم. اول فرزند ۷ یا ۸ ساله شما تمرکز ندارد تا امید نشوید شما میتوانی به راحتی با تمرینهای راحتی تمرکز او را بالا ببرید. باید به زندگیمان نگاه کنیم و ببینیم کجاها ورودیهای زائد داریم و شاخه های زیادی را که بوجود آورده ایم باید هرس کنیم تا بچه بتواند تمام تمرکز خود را بر روی درس و انجام تکلیف بگذارد. به نظر من دخیل کردن

کنارش میرویم و تمرکزش را به هم میریزیم، وارد گفتگو با او میشویم، این کار باعث برهم ریختن تمرکز است. علاوه بر این استفاده زیاد از گوشی، تبلت و تلویزیون تمرکز را پایین می آورد و خیلی مهم است که در موقعیت های مختلف تمرکز بچه را به درستی شکل دهیم که آن زمان که میخواهد تکلیف را انجام دهد تمرکز کافی را داشته باشد و مهارت

کنارش میرویم و تمرکزش را به هم میریزیم، وارد گفتگو با او میشویم، این کار باعث برهم ریختن تمرکز است. علاوه بر این استفاده زیاد از گوشی، تبلت و تلویزیون تمرکز را پایین می آورد و خیلی مهم است که در موقعیت های مختلف تمرکز بچه را به درستی شکل دهیم که آن زمان که میخواهد تکلیف را انجام دهد تمرکز کافی را داشته باشد و مهارت

در طول روز انجام دهد یک چک لیست تهیه کنیم. همان طور که برنامه هفتگی را به دیوار میزنیم این چک لیست را هم به دیوار اتاق بزنیم و به او بگویم از زمانی که به خانه میرسد چه فعالیت هایی را باید انجام دهد برای مثال انجام دادن تکالیف، خوردن میان وعده، تلویزیون دیدن، و... این تکالیف را مشخص میکنیم و زمان آن را تعیین میکنیم. ما به کودک نمیگویم تکالیف را انجام بده، بلکه فقط به او یادآوری میکنیم که به لیست نگاه کن و بین طبق برنامه باید چه کاری را باید انجام دهی؟ آیا داری طبق

سپهرغرب، گروه جوانی: تکلیف کلمه ای است که با شروع سال تحصیلی زیاد شنیده می شود و چه والد باشی و چه دانش آموز ممکن است با شنیدن آن موجی از عصبانیت و یا رضایت در ذهن شما تداعی شود. حال باید دید به راستی مسئولیت تکلیف بر رضایت والدین تا چه اندازه باید در این زمینه همکاری کنند؟

تکالیف شباهت به خاک حاصلخیز دارد، زمینی که باعث رشد تحصیلی دانش آموزان می شود. مانند زمین حاصلخیز که مواد مغذی ضروری را برای رشد گیاهان فراهم می کند، تکالیف درسی نیز فرصت هایی فراتر از یادگیری در کلاس را ارائه می دهند. علاوه بر این، انجام تکالیف به عنوان پلی بین مدرسه و خانه عمل می کند و جامعه والدین را درگیر می کند. برای اینکه بدانیم باید میزان مشارکت والدین به چه میزان باشد نظر مریم پیرمین روانشناس آموزشی را جویا شدیم.

حس کفایت و توانمندی فراتر از نوشتن تکلیف

مریم پیرمین ایجاد احساس کفایت و توانمندی در دانش آموز را مهمتر از خود نوشتن تکلیف دانست و گفت: «خیلی وقتها ممکن است کودک تکلیف را بنویسد اما احساس کند که من ناتوانم و یا برعکس، آن را ننویسد اما احساس کند که من توانمندم. باوری که بچه در کلاس اول نسبت به خود پیدا میکند تا پایان دوران تحصیل با او همراه است و تغییر آن انرژی زیادی از دانش آموز می برد. وی ادامه داد: «بهرتر است مدارس در ابتدا تکالیف سنگینی به بچه ها ندهند و اگر بدهند به مادر این توجه را داشته باشم که با توجه به شناختی که از فرزندم دارم، انجام تکالیف را برای فرزندم خوشایند سازی کنم. برای مثال اگر معلم گفته یک صفحه تکلیف انجام دهید از او بخواهم بعد نوشتن بخشی از تکلیف کمی بازی کند، میان وعده ای بخورد، بعد بقیه تکالیف را انجام بدهد. نه اینکه از او بخواهد همه تکالیف را همزمان انجام دهد. ایجاد حس خستگی باعث می شود بچه از درس زده شده و برایش ناخوشایند شود اما اگر بار اول برایش لذت بخش باشد دفعات بعد هم با ذوق به سراغ درس و تکلیف می رود.»

والدین نباید مسئولیت تکالیف بچه را بر عهده بگیرند. مدام به او تذکر ندهند که تکلیف را نخوانستی یا نه. این کار باعث می شود هم نسبت به والدین حس بدی پیدا کند و هم نسبت به نوشتن تکالیفش. والدین باید به عنوان یک تسهیلگر عمل کنند. از همان روز اول به فرزندمان کمک کنیم از کارهایی که باید



«بهرتر است مدارس در ابتدا تکالیف سنگینی به بچه ها ندهند و اگر بدهند من مادر این توجه را داشته باشم که با توجه به شناختی که از فرزندم دارم، انجام تکالیف را برای فرزندم خوشایند سازی کنم. برای مثال اگر معلم گفته یک صفحه تکلیف انجام دهید از او بخواهم بعد نوشتن بخشی از تکلیف کمی بازی کند، میان وعده ای بخورد، بعد بقیه تکالیف را انجام بدهد. نه اینکه از او بخواهیم همه تکالیف را همزمان انجام دهد. ایجاد حس خستگی باعث می شود بچه از درس زده شده و برایش ناخوشایند شود اما اگر بار اول برایش لذت بخش باشد دفعات بعد هم با ذوق به سراغ درس و تکلیف می رود.»

همان سن سه سالگی استقلال دارد و قرار نیست ناگهان او را رها کنیم تا استقلالش را بدست آورد. این چیزی است که خود والد باید حس کند. اما من اگر یک والد بیش حمایتگر بودم باید اقتدر نرم عقب بکشم که اصلا بچه احساس نکند. یعنی خیلی قدم به قدم و مورچه ای این حذف حمایت انجام شود.

اینطوری نباشه که بچه ای که اصلا تا به حال تجربه استقلال، انتخابگری و آزمون و خطا را نداشته حالا به او بگویند: «خودت مسئولی.» باید استقلال را از کارهای کوچک شروع کرد. مثلا بگویند: «برنامه را من بنویسم» یا «با هم بنویسیم بعد هم باید این چند برنامه را به تنهایی پیش ببری»

توصیه آخر
اگر تکالیف معنا دار باشد یعنی بچه متوجه

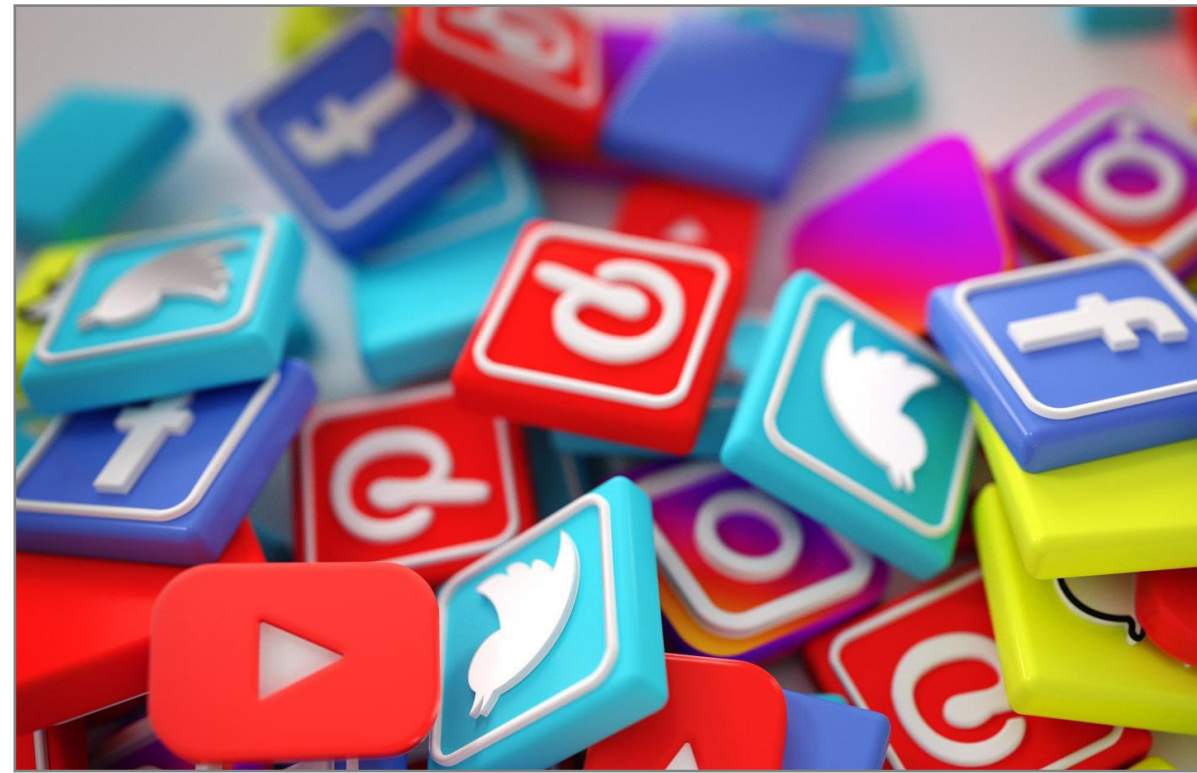
بچه ها در کارهای خانه تاثیر بسیاری در بالا بردن تمرکز بچه ها دارد. مثلا پاک کردن یک کیلو لوبیا یا نخود فرنگی که مدت زمانی طول میکشد و پر تکرار است موجب می شود صبر و حوصله و در کنار آن تمرکز نیز بالا برود.

برای والدینی که زمان انجام تکلیف کودک در کنارشان هستند
نسخه کلی وجود ندارد. شاید هر مادری

تمرکز به خوبی کسب کرده باشد. تمرکز چیزی نیست که اگر من ندارم برای من دست یافتنی نباشد، بلکه یک سری تمرینها است که با انجام آن میتوانیم تمرکزمان را بالا ببریم. در هر سنی میتوان آن را با تمرین بدست آورد. حتما برای ما در سنین بالا پیش آمده که با داده های زیادی که وارد ذهن مان شده تمرکزمان پایین آمده باشد. در این گونه مواقع میتوان با تمرین هایی مانند ذهن آگاهی و ریلکسیشن و حتی محدود

برنامه پیش میروی؟ میتوان این چک لیست را هم جذاب کرد برای مثال زیر برنامه ای چند دایره بکشیم و به کودک بگویم بر مبنای اینکه چقدر طبق برنامه پیش رفته دایره ها را رنگ کند. یا اینکه صورت خندان، خسته یا ناراحت بکشد. ما به عنوان تسهیلگر فقط برنامه ریزی را به او بیاموزیم. اصلا نباید کل زمانی که در حال انجام تکالیف است را در کنار او بنشینیم. در این صورت استقلال دچار مشکل میشود و در پایه های بالاتر با مشکل مواجه می شود. تمرکز چیزی است که از بدو تولد ایجاد می شود. وقتی بچه من هنوز نوزاد است، با خودش بازی میکند، عروسکش را زیر و رو می کند و به هر شکلی تمرکزش را بهم میریزیم. این بچه وقتی بزرگتر هم می شود تمرکزش پایین است. کمی دیگر که بچه بزرگتر می شود، برای مثال در حال خانه سازی است،

دور دور جوانان در فضای اختاپوسی شبکه های مجازی



آنها بر فرزندان تأثیر می گذارد. پدران و مادران امروز، کودکان دهه های ۵۰ و ۶۰ بوده اند که سرگرمی و تفریحشان حضور در جمع همسالان بوده دوره ای که بیشتر فعالیت های کودکان تحرکات جسمی بود و ورزش ها و بازی ها به صورت گروهی انجام می گرفت اما امروزه کودک و نوجوان ما در منزل نشسته و به وسیله یک گوشی یا رایانه متصل به اینترنت با دوستان خود در حال گفتگو و تبادل نظر است. این تبادل مرز نمی شناسد و کودکان دورافتاده ترین روستاها نیز به راحتی قادرند با همسالان خود در شهرها و حتی کشورهای دیگر ارتباط داشته باشند. ارتباطی که هم می تواند سودمند باشد و هم مخرب و ویرانگر.

طرفیت تربیت خانواده محروم و فضای مجازی به جزیره کوچکی بدل شده که مسیر تربیت و آموزش فرزندان را مشخص می کند. این روزها فردی را نمی توان یافت که از اینترنت و فضای مجازی استفاده نکند، به رغم اینکه فضای مجازی عمر زیادی ندارد ولی توانسته است در زندگی مردم جا باز کند. وی فضای مجازی را نسل جدیدی از فضای روابط اجتماعی دانست و ادامه داد: یکی از شاخص های مهم رسانه های پست مدرن از ایجاد این فضاها این است که به راحتی در اختیار افراد با سبکها و هنجارهای مختلف قرار می گیرد و این امر به مرور زمان بر میزان کنترل خانواده ها و جهت گیری آموزشی و تربیتی

تهدیدهای فضای مجازی است. وی با بیان اینکه استفاده گسترده کاربران اینترنتی به ویژه قشر جوان و نوجوان از شبکه های اجتماعی مجازی سبب شده تا تهدیدهای فراوانی برای خانواده ها ایجاد شود، گفت: ظرفیت های مهار نشده موجود در فضای مجازی، فرصت کم باقیمانده برای ارتباط را از هر طرف گرفته است. این کارشناس ارشد جامعه شناسی با اظهار تأسف از اینکه حریم خانواده با هجوم همه جانبه فرهنگ های معارض روبه رو شده و فرزندان این کشور با خطرات بی شمار این عصر بی دفاع مانده اند، اظهار کرد: متأسفانه در عصر حاضر به دلیل اشتغال والدین و حضور کم رنگ و حتی غیبت آنها شاهد هستیم که فرزندان از

کنترل شاد، یکی از این روش ها را نصب نرم افزار کنترل سطح دسترسی بر روی رایانه های خانگی دانست و اظهار کرد: در این روش فرزندان تنها در ساعات مشخص و با مدت زمان معین به سیستم دسترسی دارند لذا می توان به راحتی بر عملکرد آنان در استفاده از رایانه نظارت و مدیریت لازم را به عمل آورد. خانواده ها باید بدانند که بزرگراه دیجیتال یک مسیر دوطرفه است که در این بزرگراه هم اطلاعات ارسال و هم دریافت می شود، قطع اتصال رایانه با اینترنت در شرایطی که نیاز به آن نیست احتمال اینکه کسی به سیستم آن ها دسترسی پیدا کند را از بین می برد. اکبری با بیان اینکه افرادی که از فیس بوک استفاده می کنند باید بدانند که هرکجا از محبوبیت فیس بوک استفاده کرده و با شگردهای مختلف اقدام به سرعت اطلاعات افراد می کنند، افزود: خانواده باید بدانند که در هنگام استفاده از تلگرام ورود هرکجا بسیار خاموش و نامحسوس است به طوری که مجرمین سایبری با مهندسی اجتماعی که تلگرام قربانی را به دست آورده و به صورت خاموش و نامحسوس به اهداف خود می رسند. این کارشناس فضای مجازی در همین رابطه از خانواده ها خواست از گردش بدون برنامه و هدف در فضای مجازی پرهیز کرده تا سرمایه های با ارزش خود را که زمان و اعتقاداتشان است را از دست ندهند.

فضای مجازی تهدید نیست
در ادامه دکتر عباس عابدی کارشناس ارشد جامعه شناسی معتقد است: بدون شک فضای مجازی همیشه تهدید نیست بلکه اگر مهارت استفاده صحیح از این فضا را داشته باشیم بدون شک یک فرصت خواهد بود.

عابدی با بیان اینکه بسیاری از جوانان از تهدیدهای این فضاها اطلاعات کافی ندارند، بیان کرد: اعتیاد به شبکه های مجازی، تهدیدهای اخلاقی، فرهنگی یا سرعت اطلاعات هویتی نظیر عکس، فیلم و سایر موارد

دارنده قوی عمل می کند، افزود: نه تنها فضای مجازی موجب شده والدین در تربیت فرزندان خود نتوانند به خوبی موفق باشند بلکه فرصت با هم بودن را می کاهد و از طرف دیگر در مقابل والدین رقیب برای تربیت فرزندان شده که هم سوتر و جذابتر برای آنان است. محب علی ادامه داد: خانواده امروز در اثر فضای مجازی شبیه خلق انبوه تنها شده که با هم مستند ولی در واقع هر قسمی با یک وسیله و فضای مجازی تنها در درون خود است. وی با بیان اینکه خانواده امروز از با هم بودن واقعی به سبب فضای مجازی محروم است، بیان کرد: در استفاده از فناوری های جدید ارتباطی و فضای مجازی در خانواده متأسفانه ضمن اینکه استاندارد و ملاک درستی نداریم، خلأ قانونی هم وجود دارد.

فضای مجازی خطرناک تر از مواد مخدر
در همین رابطه یک کارشناس فضای مجازی اعلام کرد: به رغم فواید فضای مجازی همچون جهانی و فرامرزی بودن، دستیابی آسان به آخرین اطلاعات روز دنیا، جذابیت و تنوع، کاهش هزینه های اقتصادی و اجتماعی، گسترش تعاملات و تبادل نظرها با سرعت بسیار بالا گسترش پیدا کرده، اما به هیچ عنوان محل امنی برای تبادل اطلاعات شخصی و خانوادگی مثل عکس و متن نیست. مجتبی اکبری با بیان اینکه در این محیط هر کس می تواند دارای یک هویت متفاوت و حتی متضاد با شخصیت واقعی خود باشد، افزود: بسیاری از خانواده ها هنگام کار در این فضا تدابیر امنیتی لازم را رعایت نکرده و در بعضی از مواقع به مشکلات امنیتی بزرگی دچار می شوند.

این کارشناس فضای مجازی گفت: خانواده ها باید بدانند کودکان و نوجوانان ۲۰ برابر بزرگسالان در مقابل تهدیدات شبکه های اجتماعی آسیب پذیرند. وی با بیان اینکه نظارت و استفاده فرزندان از اینترنت باید از سوی والدین به نحو مناسبی

سپهرغرب، گروه جوانی: پیشرفت سریع علم و تکنولوژی در دهه اخیر شاید برای عده ای غیرقابل باور باشد پیشرفتی که برای نسل امروز یک امر طبیعی

در عین حال قابل قبول است.
در این میان پیشرفت علم در زمینه انتقال داده های دیجیتال به کمک حضور گوشی های هوشمند امروز و به نسبت مناسب آن یعنی اینترنت بسیار مشهود بوده است.

خیلی اغراق نکرده ایم اگر امروزه سرعت پیشرفت تکنولوژی را با یک سیل ویرانگر مقایسه کنیم. سیل ویرانگری که چنانچه در مسیر واقعی خودش قرار نگیرد و به بیراهه رود چه بسا آینده کودکان و نوجوانان این مرموزوم را نشانه رود و تخریب زندگی اجتماعی و فرهنگی آیندگان را در پیش داشته باشد.

واقعیت موجود این است: اکثر والدین تاکنون نتوانسته اند خود را با آن سازگار کرده و به نوعی فرزندان به ناچار از والدین سبقت گرفته اند. پیشی گرفتن اطلاعات فرزندان از این مورد خاص، به خودی خود جای نگرانی ندارد و هراس والدین از غیرقابل کنترل بودن اطلاعات مورد دسترس فرزندان امری بجاست.

امروز کودک و نوجوان، به راحتی و با نوشتن چند کلمه و جستجو کردن در اینترنت با هزاران سایت مرتبط با موضوع مواجه می شود. جدای از اینکه صحت اطلاعات و سلامت این سایت ها تا چه اندازه است، در مرور مطالب آن ها هیچ محدودیتی وجود ندارد، چراکه اطلاعات بر اساس رده سنی خاصی طبقه بندی نشده است.

ارتباط موزائیکی افراد خانواده
در همین رابطه دکتر احمد محب علی کارشناس ارشد علوم ارتباطات در گفت و گو با ایسنا، با بیان اینکه فضای مجازی آسیب های جدی و بنیادی به بنای خانواده در جوامع سنتی وارد می کند، افزود: امروزه شبکه های اجتماعی و فضای مجازی اقتدار خانواده را در چهار وجه اقتدار سنتی، اقتدار شخصیت پدر و مادر، اقتدار قانونی و اقتدار عاطفی مورد هجوم قرار داده است. وی با اشاره به اینکه فضای مجازی امروز در تربیت فرزندان به شدت به عنوان یک عامل باز



فضای مجازی





مراستنی کتید

حدیث

■ شنبه ۲۸ مهرماه ۱۴۰۳ ■
■ سال سیزدهم ■ شماره ۲۹۷۱ ■

امام علی علیه السلام

الشجاعة نصره حاضرة و فضيلة ظاهرة:

شجاعت، نصرتی نقد و فضیلتی آشکار است.

(غیرالحمک ۷۷۰۰)

www.sephrpress.ir

@sephrgharb

Email: sephrgharb.news@gmail.com

sephrgharb

ایران و جهان

خواستار برقراری آتش بس

فوری در غزه و لبنان هستیم

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: مسئول سیاست خارجی اتحادیه اروپا در سخنان خود در نشست مشترک کشورهای عضو شورای همکاری خلیج فارس و اروپا بدون محکوم کردن جنایت‌های رژیم صهیونیستی گفت: خواستار آتش‌بسی فوری در غزه و لبنان است.



جوزف بورل

«جوزف بورل» در سخنان خود در نشست مشترک کشورهای عضو شورای همکاری خلیج فارس و اتحادیه اروپا (که آن را در رسانه خود در ایکس منتشر کرد)، بدون محکوم کردن ادامه جنایت‌های رژیم صهیونیستی علیه مردم مظلوم فلسطین و لبنان، خواستار آتش بس فوری در غزه و لبنان شد. مسئول سیاست خارجی اتحادیه اروپا در سخنان خود گفت: نشست امروز ما تأییدی بر این موضوع است که اولویت مشترک ما آتش بس فوری و پایدار، دسترسی کامل کمک‌های بشردوستانه به غیرنظامیان در غزه است. «جوزف بورل» در خصوص لبنان خواستار برقراری آتش بس فوری و اجرای قطعنامه ۱۷۰۱ شورای امنیت سازمان ملل متحد شد و در ادامه تصریح کرد: ما همچنین حملات به یونیفل را قاطعانه محکوم می‌کنیم. سران کشورهای عربی حاشیه خلیج فارس دیروز چهارشنبه در نشست مشترک با سران کشورهای عضو اتحادیه اروپا در بروکسل گردهم آمدند تا به اصطلاح در نشستی به منظور جلوگیری از «گسترش دامنه درگیری (ها)» در منطقه شرکت کنند. اتحادیه اروپا با ۲۷ کشور عضو خود مدعی است تلاش می‌کند تا همکاری‌های خود را با شورای همکاری خلیج فارس که شامل بحرین، کویت، عمان، قطر، عربستان سعودی و امارات است، برای بحث و بررسی پیرامون درگیری‌ها در غرب آسیا و اوکراین تقویت کند!

جزایر سه‌گانه ایرانی جزء لاینفک سرزمینی ایران است

اجازه دخالت در امور داخلی خود را نمی‌دهیم

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: مشاور مقام معظم رهبری در امور بین‌الملل ضمن محکوم نمودن بیانیه اتحادیه اروپا و شورای همکاری خلیج فارس، ادعاها را بی‌اساس خواند و بر مالکیت ایران بر جزایر سه‌گانه تأکید کرد و افزود جزایر سه‌گانه ایرانی جزء لاینفک سرزمین ایران اسلامی می‌باشند و جمهوری اسلامی ایران اجازه دخالت در امور داخلی خود را به هیچ طرف خارجی نمی‌دهد.



علی اکبر ولایتی

علی اکبر ولایتی، مشاور مقام معظم رهبری در امور بین‌الملل، تحریم‌های جدید اتحادیه اروپا و انگلیس را محکوم و تأکید کرد: «ملت بزرگ ما شاهد اقدامات خبیثانه دشمن بوده‌اند و همواره از محدودیت‌ها فرصت ساخته‌اند.»

علی اکبر ولایتی اظهار داشت: «بیش از یکسال است از جنایات هولناک رژیم صهیونیستی علیه مردم مظلوم غزه و لبنان و دیگر کشورهای منطقه می‌گذرد و این رژیم سفاک بی‌توجه به مبانی انسانی و قوانین بین‌المللی با حمایت غربی‌ها و با محوریت آمریکا جنایاتی را انجام می‌دهد که در تاریخ بشری بی‌سابقه است.» وی تصریح کرد: «آمریکایی‌ها بدون هیچ‌گونه محدودیت و ملاحظه‌ای هر سلاح و امکاناتی را که این رژیم و نخست‌وزیر خونخوار آن درخواست می‌کنند، در اختیار آنها قرار می‌دهند و در ظاهر در نقش میانجی بازی می‌کنند ولی در باطن شریک تمام این جنایات و نسل‌کشی علیه مسلمانان هستند.»

مشاور مقام معظم رهبری در امور بین‌الملل افزود: «این جنگ نیابتی که توسط آمریکا و پادویی انگلیس در یکی از مقدس‌ترین سرزمین‌های اسلامی اتفاق افتاده، قطعا شکست خواهد خورد و با پیروزی مسلمانان پایان خواهد یافت.» ولایتی خاطرنشان کرد: «غرب بدانند که با اعمال فشار بر ایران همانند اقدامی که در تحریم خطوط هوایی کشورمان انجام شد، به هیچ یک از اهداف شوم خود نخواهند رسید و ملت بزرگ ما در طی این ۴۵ سال شاهد اینگونه اقدامات خبیثانه بوده‌اند و همواره از این محدودیت‌ها، فرصت ساخته‌اند.» مشاور مقام معظم رهبری در امور بین‌الملل، همچنین ضمن محکوم نمودن بیانیه اتحادیه اروپا و شورای همکاری خلیج فارس، این ادعاها را بی‌اساس خواند و بر مالکیت ایران بر جزایر سه‌گانه تأکید کرده و افزود جزایر سه‌گانه ایرانی جزء لاینفک سرزمینی ایران اسلامی می‌باشند و جمهوری اسلامی ایران اجازه دخالت در امور داخلی خود را به هیچ طرف خارجی نمی‌دهد.

وی اظهار داشت: «باید تصریح و تأکید نمایم که جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان صاحب اصلی جزایر سه‌گانه با دقت تحرکات بدخواهان منافع ملی و منطقه‌ای را رصد نموده و پاسخ لازم را در مورد هرگونه تجاوزی به خاک کشورمان خواهد داد و قطعییت این تعلق، با چنین نشست‌های سست‌پایه و ادعای‌های بی‌اساس خدشدار نخواهد شد.» علاوه بر این، «سید عباس عراقچی» وزیر خارجه ایران در همین رابطه تأکید کرد که جزایر سه‌گانه حاشیه‌های رابطه اتحادیه اروپا و شورای همکاری خلیج فارس متعلق به ایران بوده‌اند و تا باید نیز چنین خواهد بود. او گفت: دوران سیاست خبیثانه «تفرقه بینداز و حکومت کن» اروپایی‌ها در منطقه ما مدت‌های مدیدی است که به سر رسیده است.

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی گفت: من سال‌ها با نیل‌فروشان روزگار گذرندام و بخش کوچکی از شخصیت او را می‌شناسم.



سردار سلامی

جهاد حاضر شد و لباس جهاد بر تن کرد و تا ششم مهرماه در کنار سیدالشهدا مقاومت به آسمان پرکشید، یک لحظه از میدان جهاد دور نماند.

سردار حسین سلامی روز ۲۶مهرماه، در آیین تشییع پیکر شهید عباس نیل‌فروشان واقع در گلستان شهدای اصفهان، اظهار کرد: نام سردار نیل‌فروشان در صفحات فضاثل این استان و این شهر آسمانی که پر است از ستاره‌های پرفروغ و بی‌غروب سپهر شهادت اضافه شد. این یک سند زیبا، محکم و مطمئن برای این مردم است که از گندگاه یک بار یک سردار بزرگ و قهرمان فداکار و یک افتخارکرده به حضرت عباس(ع) از سرزمین‌های دور بلاد اسلامی برای دفاع از اسلام، امنیت، حرمت و کرامت مسلمانان در دفاع از نوامیس مسلمین به شهادت می‌رسد و در اینجا و این میدان همانند نگینی درخشان در حلقه انگشتی مهر مردمان وفادار و فداکار اصفهان قرار می‌گیرد و تا عرش الهی بدرقه می‌شود تا در کنار سایر شهیدان ماقبل نزد خداوند، زنده روزی خوار شود. ما خاطره شهادت سردار سید محمد حجازی و سردار حاج علی زاهدی را در این شهر به یاد داریم. آنها هم از لبنان آمده بودند و امروز ما در دستان خود یک شهید سرافراز و سربلند و فداکار و جاودان و بلندآوازه در افلاک به نام سردار حاج عباس نیل‌فروشان را تشییع می‌کنیم.

وی با اشاره به ابعاد شخصیتی شهید نیل‌فروشان یادآور شد: سردار نیل‌فروشان تربیت‌شده مکتب اهل بیت(ع) و پرورش یافته توسط پدر و مادری نیکوسرشت و مؤمن به اسلام و انقلاب و ولایت بود. من سال‌ها با او روزگار گذرندام و بخش کوچکی از شخصیت او را می‌شناسم. او از ۱۵ سالگی در میدان جهاد حاضر شد و لباس جهاد بر تن کرد و تا ششم مهرماه در کنار سیدالشهدا مقاومت به آسمان پرکشید، یک لحظه از میدان جهاد دور نماند. شخصیت رفیعی داشت اما خود را در ناشناختگی و شهرت گریزی و عمل مخلصانه مخفی کرده بود.

خاصیت شهدای بزرگ این است که شهرت گریزند و از اینکه نام‌شان پرآوازه شود، اجتناب می‌کنند و برای خداوند شمشیر می‌زنند. هرگز از میدان بر نمی‌گردند، مگر با جسم خونین.

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: ارتش اسرائیل قصد دارد با گسترش محور نتساریم، طرح جدایی میان شمال و جنوب غزه را با جدیت بیشتری دنبال کند. در این طرح شمال غزه تبدیل به منطقه نظامی خواهد شد که قابلیت زیست انسانی را ندارد.



غزه

با گذشت بیش از یک سال از تراژدی انسانی در نوار غزه، نظامیان صهیونیست قصد دارند در جغرافیای انسانی این منطقه به ویژه شمال غزه با استفاده از ابزار «کوچ اجباری» تغییرات اساسی ایجاد کنند. در ششم اکتبر ۲۰۲۴ ارتش اسرائیل با انتشار بیانیه‌ای به صورت رسمی دستور آوارگی دسته جمعی ساکنان شمال غزه را صادر و از آنها خواست تا به سمت جنوب مهاجرت کنند.

نکته قابل تأمل آن است که اسرائیل خواهان عبور مردم از مسیرهای پرخطرری همچون المواصلات شده است. به گزارش «اسی.ان.ان» پس از ضرب الاجل رژیم صهیونیستی، دیگر فردی از شمال غزه نمی‌تواند خارج شود و در عین حال فرد دیگری نیز نمی‌تواند وارد این منطقه فلسطینی نشین شود. نتیجه طبیعی چنین سیاستی خلق «زندانی در دل زندانی دیگر» خواهد بود. ناظران بین‌المللی با توجه به بمباران‌های بی‌امان رژیم صهیونیستی در شمال غزه، از خطر قتل عام ساکنان این منطقه سخن می‌گویند. کارشناسان اما روند جاری در این منطقه را ناشی از «نقشه ژنرال‌ها» برای تغییر ژئوپلیتیک غزه می‌دانند. بر همین اساس در این یادداشت به بررسی برنامه رژیم صهیونیستی در خصوص شمال غزه خواهیم پرداخت.

آپیدمی گرسنگی در شمال غزه

یکی از اهداف غیراعلامی ارتش اسرائیل («غیرقابل سکوت») کردن نوار غزه برای ساکنان بومی آن است. ناظران سیاسی، بمباران کارخانه‌ها و انتشار مواد شیمیایی، تخریب زیرساخت‌های غزه منابع آبی و حوزه بهداشت را از جمله حوادث تأیید کننده این ادعا می‌دانند. به گفته سازمان ملل سرانه آب اضطراری هر فرد در روز ۱۵ لیتر است اما ساکنان غزه روزانه تنها به ۳



حاج عباس هم همین گونه بود. فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با اشاره به اینکه شهید نیل‌فروشان سال‌ها قبل در لبنان معاون عملیات حاج علی زاهدی بوده است، بیان کرد: او لبنان را می‌شناخت و با مردمان و مجاهدان آن سرزمین آشنا بود و سال‌ها چشم‌درچشم دشمن دوخته بود و دشمن را به خوبی می‌شناخت. شهید عباس نیل‌فروشان یک متفکر و اندیشمندی بود که دامنه تفکر و اندیشه‌اش فراتر از موضوعات نظامی گسترش می‌یافت.

سلامی تأکید کرد: نیل‌فروشان شناخت عمیقی از تحولات جهان داشت و خوب فکر می‌کرد. اتقدیر به بلوغ فکری رسیده بود که پس از طی مراحل مجاهدت، معاونت عملیات کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی را بر عهده داشت که مرکز طراحی عملیات‌های بزرگ علیه دشمنان بود. او صاحب ابتکار عمل و خلاقیت بود و ذهن جوشان و تجربی وسیعی داشت. هم در میدان جهاد در دوران دفاع مقدس و هم مناطق امنیتی کشور و هم در لبنان و سوریه یک شخصیت جامع و کامل و بالغ و شامل بود. واقعاً او یک نخبه و همزمان مؤمن متقی، مهربان، مؤدب و آرام بود. سنجیده سخن می‌گفت و نظراتش کاملاً دقیق و سباسب شده و قابل توجه بود.

وی ادامه داد: وقتی در یک جلسه، فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با بیان اینکه شهید نیل‌فروشان همه درجات نیکی را پشت‌سر گذاشت تا به اعظم درجه عنایت‌ه رسید و سند افتخاری برای امت اسلام شد، گفت: او که تا لحظه شهادت ناآشنا بود، یک‌باره در آسمان و زمین نامش وسعتی الهی و جهانی یافت. مردم ایران، لبنان، عراق و سوریه برای او به خیابان آمدند و اشک ریختند و او را روی دستان خود بدرقه کردند و بیعت و وفاداری خود را با راه و آرمان‌ها و اهداف او تثبیت کردند.



سلامی با تأکید بر اینکه این تصور اشتباه معاندان و دشمنان اسلام است که فکر می‌کنند با شهادت مردان بزرگ، نهضت‌ها خاموش و مقاومت‌ها تمام می‌شوند، اظهار کرد: دشمنان باید از عاشورا که قله رفیع فضیلت‌ها است درس بگیرند که شهادت امام وقت در آن، منجر به جاودانی اسلام شد و عزت در کالبد نسل‌ها جریان یافت. باید محاسبه می‌کردند که وقتی شهید سلیمانی را به ظاهر از ما گرفتند، نهضت زنده‌تر و مقاومت مستحکم‌تر می‌شود. خون او حجتی برای مسلمانان شد که راه را ادامه دهند و از جای برخیزند. قعود برای ما معنایی ندارد و ما اهل قیام هستیم. اسلام با جهاد با شهادت پیروز می‌شود. راه سعادت مسلمانان از مسیر جهاد می‌گذرد. راهی جز ایستادن و بر قلب سپاه دشمن یورش بردن برای نجات مسلمانان از شر دشمنان وجود ندارد.

وی با اشاره به اینکه دشمنان فکر کردند مشعل جهاد در لبنان و سوریه و فلسطین و یمن با شهادت شهید زاهدی خاموش می‌شود، اظهار کرد: این اوامه باطل، دشمنان را به اشتباه فاحشی در محاسبات‌شان وا می‌دارد. دشمنان، همواره شکست‌خورده‌ی اشتباهات محاسباتی هستند، اما پس از شهادت زاهدی، نیل‌فروشان به میدان آمد و شمشیر از نیام برکشید و در همان نقطه‌ای که

«طرح ژنرال‌ها»؛

صهیونیست‌ها چه برنامه‌ای برای شمال غزه دارند؟



بهره سخن

ارتش اسرائیل قصد دارد با گسترش محور نتساریم، طرح جدایی میان شمال و جنوب غزه را با جدیت بیشتری دنبال کند. در این طرح شمال غزه تبدیل به منطقه نظامی خواهد شد که قابلیت زیست انسانی را انداخته و تبدیل به محلی نظامی برای تجاوزات آتی رژیم صهیونیستی علیه مردم غزه خواهد شد. برخی تحلیلگران این کوچ اجباری دسته جمعی را مقدمه‌ای برای آغاز شهرک سازی غیرقانونی در نوار غزه و الحاق تدریجی این منطقه به اراضی اشغالی می‌دانند.

لازمه تحقق این هدف شکست مقاومت ساکنان غزه و انتقال اجباری آنها به سمت صحرای سینا یا نقاط دیگری از غرب آسیا یا اروپا است. برای توقف این پروژه صهیونیستی لازم است کشورهای اسلامی با همکاری جامعه بین‌الملل ابتدا آتش بس پایدار را به مقامات صهیونیست تحمیل کرده و سپس طرحی جامع برای «آینده غزه» آماده کنند که براساس آن تمام ساکنان بومی این منطقه در خانه‌های خود باقی مانده و بستر لازم برای احیای حاکمیت کارآمد فلسطینی در این منطقه فراهم شود.

تمام ساکنان فلسطینی شمال غزه و کوچ اجباری آنها به سمت جنوب شدند. برهمن ژنرال اساس روزنامه «القدس العربی»

در خصوص این نقشه صهیونیست‌ها نوشت که شمال این باریکه کاملاً تحت محاصره قرار گرفته به طوری که این منطقه از شهر غزه به صورت کامل جدا شده است. نظامیان اسرائیلی زیرساخت‌های جالبیا را کاملاً تخریب کرده و سه بیمارستان آندونزی، کمال عدوان و العوده را تحت محاصره خود درآورده‌اند.

دست کم ۴۰۰ هزار نفر در این منطقه محاصره شده‌اند و به شدت هدف حملات اشغالگران قرار می‌گیرند. تمام این گزاره‌ها بیانگر آن است که تل‌آویو در حال اجرای «نقشه ژنرال‌ها» است؛ نقشه‌ای که از سوی افسران سابق ارتش این رژیم صهیونیستی برای تبدیل کردن شمال غزه به منطقه بسته نظامی و از بین بردن افرادی که در این منطقه می‌مانند، ارائه شده است. در چنین شرایطی سوال اساسی آن است که آیا تل‌آویو موفق به دیکته ایده خود در این منطقه خواهد شد یا خیر؟

احساس می‌کنند. اخیراً نتایجی در کنگره آمریکا حاضر شده و در پیشگاه جامعه جهانی از انتقال مستمر کمک‌های بشردوستانه به غزه سخن گفته‌است!

طرح ژنرال‌ها برای شمال غزه چیست؟

نیروهای راستگرا در کابینه رژیم صهیونیستی قصد دارند تا ژئوپلیتیک غزه را مجدداً پس از سال ۲۰۰۵ تغییر دهند. در نگاه این نیروهای افراطی نوار غزه و کرانه باختری سرزمین‌های یهودی هستند که باید به تدریج به سرزمین اشغالی ملحق شوند! همزمان با نخستین سالگرد عملیات طوفان الاقصی، اویخای درعی سخنگوی ارتش اسرائیل خواستار تخلیه «بیت حانون»، «جبالیا» و «بیت لاهیا» به سمت خان یونس شد. بیان چنین دستوری سبب افزایش گمانه‌زنی‌ها در میان اصحاب رسانه‌ها و تحلیلگران در خصوص برنامه احتمالی اسرائیل برای باریکه غزه شده است. گیورا ایلند رئیس سابق شورای امنیت اسرائیل و جمعی از فرماندهان جناح راست رژیم صهیونیستی خواستار خروج یک هفته‌ای