سپهر

روزنامه صبح غرب کشور

ما واقع بین و آرمان گرائیم

www.sepehrpress.ir

یکشنبه ۲ دی ماه ۱۴۰۳ ▪ ۲۰ جمادی الثانی ۱۴۴۶ ▪ ۲۲ دسامبر ۲۰۲۴ ▪ سال سیزدهم ▪ شماره ۳۰۲۳ ▪ ۴ صفحه نسخه دیجیتال

۱۲

رئیس جمهور:

مشکلات کشور با وجود جوانان نخبه حل‌شدنی است

۱۱

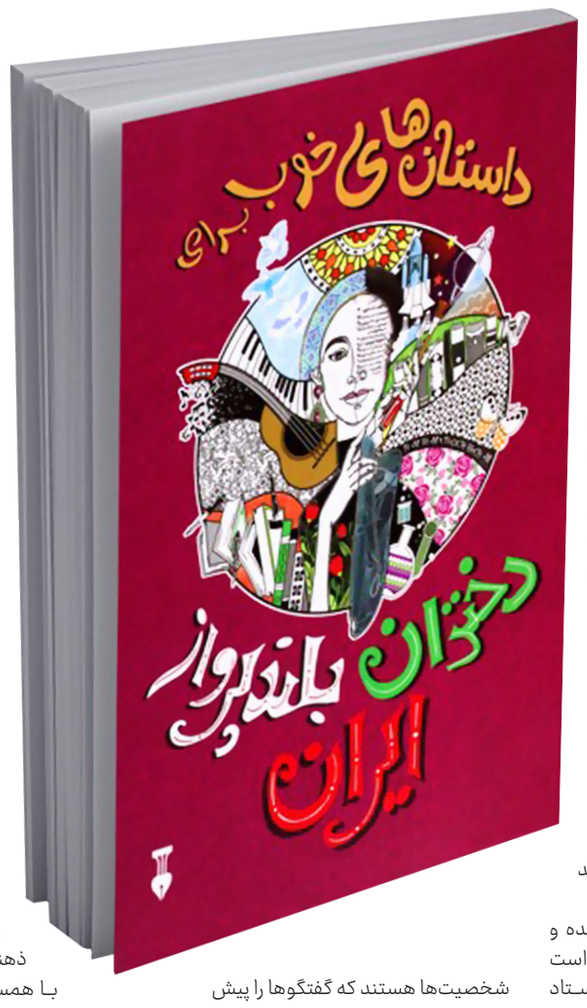
زن امروز را با مختصات جدیـدش بفهمیم و بپذیریم

سپهر غرب
روزنامه صبح غرب کشور
یکشنبه ۲ دی‌ماه ۱۴۰۳ ■ شماره ۳۰۲۳
sepehrgharb.news@gmail.com
www.sepehrpress.ir

باغ کیانوش سومین فیلم پرفروش غیرکمدی سال و ۱۶ میلیاردی شد

سپهرغرب، گروه جوانی:: فیلم سینمایی «باغ کیانوش» در بازه زمانی ۴۵ روز از اکران، از مرز فروش ۱۶ میلیارد تومان عبور کرد. در ادامه اکران فیلم سینمایی «باغ کیانوش» نخستین فیلم بلند رضا کشاورزحداد به تهیه‌کنندگی محمدجواد موحد از تیزر انیمیشن این اثر که ساخت آن برعهده سیدیاسر طباطبایی بوده است، رونمایی شد. این اثر که اولین محصول مشترک باشگاه فیلم سوره و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان محسوب می‌شود، با ۱۴٫۵ میلیارد تومان فروش در سینماها و جذب ۳۵۰ هزار مخاطب در بازه زمانی ۴۵ روز و همچنین فروش ۱٫۶ میلیارد تومان با جذب ۸۰ هزار مخاطب در اکران سیار، توانسته به فروش بیش از ۱۶ میلیارد تومانی دست پیدا کند. «باغ کیانوش» با این میزان فروش، اکنون پس از دو فیلم سینمایی «مست عشق» و «بی‌بدن»، به جایگاه سومین فیلم پرفروش غیرکمدی امسال سینماها رسیده است. شهرام حقیقت‌دوست، عباس جمشیدی‌فر، علیرضا آرا، مجید پتکی، مهدیه نساج و... با همراهی گروهی از نوجوانان ترکیب بازیگران این فیلم را تشکیل می‌دهند.
پخش فیلم «باغ کیانوش» که پرفروش‌ترین فیلم نوجوان سینمای ایران نیز محسوب می‌شود، برعهده موسسه بهمن سبز است.

یک داستان بلند درباره دختران ایران



کتابخوانی

سپهرغرب، گروه جوانی: برای انتقال مفاهیم از طریق کتاب، سبک‌ها و شیوه‌های گوناگونی وجود دارد. گاه نویسنده برای انتقال یک مفهوم ساده مثل خیانت، از راه مقایسه و تحلیل علمی وارد می‌شود، گاهی از طریق بررسی روان‌شناسانه یک یا چند رویداد با مخاطب در این باب سخن می‌گوید، گاهی از طریق شعر این ارتباط را با مخاطب برقرار می‌کند و منظورش را انتقال می‌دهد و گاهی هم با نوشتن یک داستان یا خلق یک رمان این منظور را حاصل می‌کند.

کتاب مخاطب عام را هم درگیر می‌کند چراکه بحث‌های کتاب، جواب گفتگوهای تربیتی و نقدهای اجتماعی و شوخی جمع‌های خانوادگی و محفل‌های مختلط زنانه و مردانه درباره مسائل زنان است. کتاب برای والدین رفع‌کننده برخی گره‌های ذهنی در روابط عاطفی‌شان با همسرشان است و همچنین کلیدهای خوبی از نیازهای تربیتی فرزندان را در اختیارشان قرار می‌دهد و برای فرزندان و به‌ویژه دختران، آگاهی و ترسیم فضای آینده و پیش‌رو را به دست می‌دهد.

برای انتقال مفاهیم از طریق کتاب، سبک‌ها و شیوه‌های گوناگونی وجود دارد. گاه نویسنده برای انتقال یک مفهوم ساده مثل خیانت، از راه مقایسه و تحلیل علمی وارد می‌شود، گاهی از طریق بررسی روان‌شناسانه یک یا چند رویداد با مخاطب در این باب سخن می‌گوید، گاهی از طریق شعر این ارتباط را با مخاطب برقرار می‌کند و منظورش را انتقال می‌دهد و گاهی هم با نوشتن یک داستان یا خلق یک رمان این منظور را حاصل می‌کند. این دو شیوه اخیر، عمق نفوذ بیشتری در میان توده‌های مردم دارد و به‌دلیل زبان محاوره و جذابی که از آن بهره می‌گیرد، پیام را در آماده‌ترین حالات روحی یک فرد به او انتقال می‌دهد.

شاید توجه رهبر معظم انقلاب به این دو روش، یعنی شعر و رمان، برای انتقال مفاهیم به‌ویژه مفاهیم انقلاب اسلامی ایران، جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و مفاهیم دینی از همین‌رو باشد.

کتاب «دختران آفتاب» با استفاده از سبک «داستان‌مقاله» به بررسی، نقد، رد، اثبات مؤلفه‌ها، مباحث و شبهات حوزه زن و خانواده و جامعه می‌پردازد و می‌توان گفت از موفقیت زیادی در این زمینه برخوردار است. مباحث حین برگزاری یک اردوی ۱۰روزه دخترانه دانشجویی از دانشگاه تهران اتفاق می‌افتد که به‌قصد زیارت امام رضا (ع) راهی مشهد شده‌اند. به مناسبت‌های مختلف و اتفاقاتی که می‌افتد، موضوعات مطرح و بررسی می‌شوند و به نتیجه می‌انجامند. راوی داستان دختری است به نام مریم که به‌دلیل بی‌توجهی مادر به محیط خانه در اثر توجه شدیدش به کار در بیرون از منزل و ایجاد گسست خانوادگی، دچار روحی رنجور و ناآرام شده است و تصمیم می‌گیرد برای تنبیه والدینش هم که شده، چند روزی آنها را بی‌خبر رها کند. به ذهنش می‌رسد فرار کند، اما خوب که فکر می‌کند می‌فهمد آدم این کار نیست. در همین موقع، یاد اطلاعیه اردوی زیارتی دانشگاه می‌افتد و بدون معطلی ساک مختصری آماده می‌کند و خود را به جمع زائران می‌رساند. فاطمه که یکی از مسئولان برگزارکننده اردوست، با اخلاق خوش و آرامش و با وجود فقدان صندلی خالی، موجبات همسفر شدن مریم با آنها را فراهم می‌کند. او طی سفر با همدلی و همراهی‌ای که با احساس بچه‌ها دارد، از بروز جدل و درگیری‌های لفظی بین آنها جلوگیری می‌کند و با استفاده از مطالب مرجع و مستند، به بحث‌ها جهت مثبت می‌دهد.

نویسندگان این کتاب، آن را با روحیه بچه‌های گرم هیئتی نگاشته‌اند و بی‌شمار از اصطلاحات آنها در مکالمات کتاب بهره برده‌اند، البته این مکالمات، محاورات قریب دو دهه پیش است و از این جهت، هم نوستالژی خوبی برای کسانی است که در اواخر دهه۷۰ و اوایل دهه۸۰ در سن راهنمایی و دبیرستان بوده‌اند و هم برای جوانان امروز این امکان را فراهم می‌کند که با محاورات آن سال‌ها آشنا و متوجه تغییر این محاورات در این ۲۰ سال شوند و مثلاً بفهمند درگیری‌های روحی دختران ۲۰ سال پیش چه بوده و بین آنها چه کلماتی رواج داشته است و به این ترتیب، با دغدغه‌های آنها به‌خوبی آشنا می‌شوند.

کتاب از فرازوفرودهای خوبی برخوردار است. ریزداستان‌های جالبی در زمان اردو اتفاق می‌افتد و داستان زندگی بچه‌ها و تجربیات‌شان دیدنی است.

بهترین کتاب در مورد حجاب در نظر مقام معظم رهبری

«دختران آفتاب» تنها کتابی است که رهبر معظم انقلاب در تقریظ آن نوشتند: «بنده بهترین کتابی که راجع به عفاف و حجاب خوانده‌ام همین کتاب دختران آفتاب است.»

رمان دختران آفتاب، تلاش دارد زن و منزلت و شخصیت و هویت او را به خودش، مردش، جامعه اش، تاریخ گذشته و سرنوشت آینده‌اش بشناساند؛ درست همان گونه که هست و همان گونه که باید باشد.

به همین ترتیب است که او را از طفیلی مرد بودن رهانیده و نشان می‌دهد با وجود زن بودن، از هیچ یک از کمالات و مراتب انسانی کم ندارد. کسی که با کتاب دختران آفتاب همراه می‌شود، به سرمنزل تفکری می‌رسد که انسان را می‌بیند و اعتبار می‌بخشد؛ خواه زن باشد خواه مرد!

این کتاب در ۱۴ فصل تنظیم شده و شخصیت اصلی و راوی داستان «مریم» است و «فاطمه» از مسئولان اردو و بزرگ و استاد بچه‌هاست.

«ثریا» هم دیگر شخصیت داستان است که با این جمع تفاوت دارد. دختر محجبه‌ای نیست و به قول فاطمه، تنها نقطه اتصالش با این جمع، زیارت امام رضاست. «راحله» است و گرایش‌های فمینیستی‌اش، «فهیمه» و تجربه‌هایش از زندگی کوتاه در غرب! «سمیه» را هم داریم که یک دختر تندمزاج حزب‌اللهی است و «عاطفه» که اصفهانی است، همراه با شوخی‌ها و شیطنت‌های خاص خودش. این شخصیت‌ها هستند که گفتگوها را پیش می‌برند و بحث‌ها را سامان می‌دهند.

بی‌شک روح داستان در شکل‌گیری و نتیجه‌بخشی بحث‌ها بسیار مؤثر است. از منابع و مراجع خوبی در بحث‌ها استفاده شده است، مثل قرآن، روایات، کتاب «نامه‌های فهیمه»، مقالات و آمارهای کتب علمی و نشریات معتبر که به‌مناسبت‌های مختلف از سوی بچه‌ها مطرح می‌شوند و وجودشان در دست بچه‌های دانشجو کاملاً توجیه دارد و از تصنعی شدن فضا جلوگیری می‌کند و در ضمن به خواننده این اطمینان را می‌دهد مطلب و دلیل مطرح‌شده کاملاً محکم، علمی یا عینی و تاریخی است. حتی مثال‌های عینی اتفاق‌افتاده برای خود بچه‌ها مطرح می‌شود، مثل روابط مریم و والدینش، راحله و مادر محروم‌شده از حقوق طبیعی‌اش، عاطفه و برادر غیرتی‌اش یا ثریا و روابط باز اجتماعی و مشکلات خانوادگی‌اش. نهایتاً عینیت داشتن نتیجه بحث‌ها، شیوه خوبی برای انتقال کامل مفاهیمی است که مدنظر نویسنده کتاب قرار دارد.

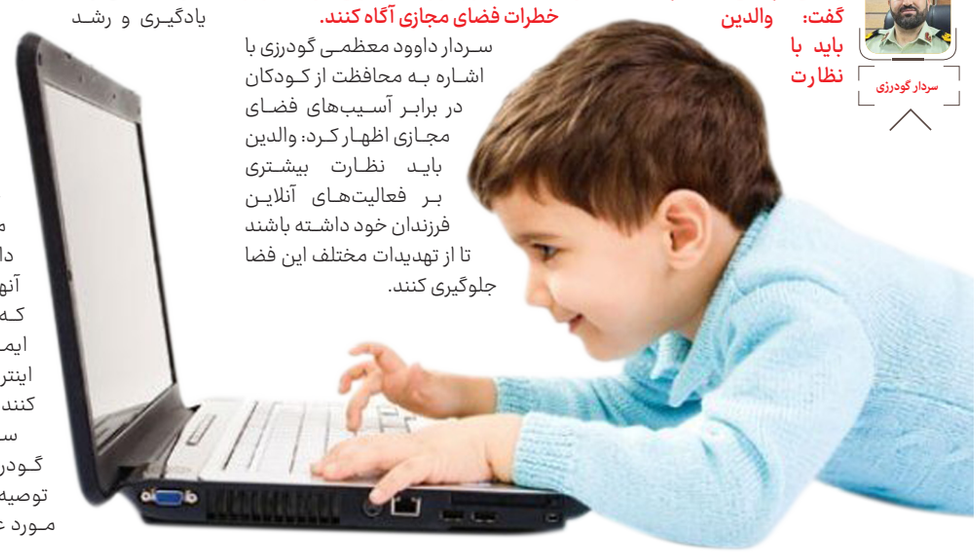
بی‌گمان این کتاب مخاطب عام را هم درگیر می‌کند، چراکه بحث‌های کتاب، جواب گفتگوهای تربیتی و نقدهای اجتماعی و شوخی جمع‌های خانوادگی و محفل‌های مختلط زنانه و مردانه درباره مسائل زنان است. کتاب برای والدین رفع‌کننده برخی گره‌های ذهنی در روابط عاطفی‌شان با همسرشان است و همچنین کلیدهای خوبی از نیازهای تربیتی فرزندان را در اختیارشان قرار می‌دهد و برای فرزندان و به‌ویژه دختران، آگاهی و ترسیم فضای آینده و پیش‌رو را به دست می‌دهد. در یک کلام، این کتاب هم مانند کتاب «دکتر و پیر» شهید هاشمی‌نژاد و «دیدار اول از سه دیدار» نادر ابراهیمی و «دنیای سوفی» و کتاب‌هایی از این دست، برای کسانی که مطالعات جدی را دوست دارند و رمان‌خوان حرفه‌ای هستند، می‌تواند جذاب و شیرین باشد.

چگونه کودکان را از خطرات آنلاین آگاه کنیم؟

راهکارهای پلیس فتا برای والدین

سردار گودرزی

سپهرغرب، گروه جوانی: رییس پلیس فتا پایتخت گفت: والدین باید با نظارت بر فعالیت‌های آنلاین، آموزش امنیت مجازی و استفاده از نرم‌افزارهای نظارتی، کودکان را از خطرات فضای مجازی آگاه کنند.



سردار داوود معظمی گودرزی با اشاره به محافظت از کودکان در برابر آسیب‌های فضای مجازی اظهار کرد: والدین باید نظارت بیشتری بر فعالیت‌های آنلاین فرزندان خود داشته باشند تا از تهدیدات مختلف این فضا جلوگیری کنند.

وی با بیان اینکه فضای مجازی برای کودکان می‌تواند هم فرصت‌هایی برای یادگیری و رشد باشد و هم تهدیداتی را به همراه داشته باشد، گفت: والدین باید در کنار فرزندان خود در فضای مجازی حضور داشته باشند و به آنها آموزش دهند که چگونه به‌طور ایمن و صحیح از اینترنت استفاده کنند.

سردار معظمی گودرزی به والدین توصیه کرد: سایت‌های مورد علاقه کودکان را نشان (Bookmark) کنند تا دسترسی آنها به این سایت‌ها آسان‌تر باشد و از وارد شدن به سایت‌های نامناسب جلوگیری شود. همچنین، او از والدین خواست تا اگر کودک به‌خاطر تجربه‌ای ناخوشایند یا تهدیدی در فضای مجازی به آنها مراجعه کرد، با دقت به حرف‌های او گوش دهند و او را جدی بگیرند.

رئیس پلیس فتا پایتخت همچنین پیشنهاد کرد: به‌جای قرار دادن کامپیوتر در اتاق خواب کودکان، آن را در یکی از قسمت‌های عمومی و اشتراکی خانه قرار دهند تا بتوانند بر استفاده آنها از فضای مجازی نظارت کنند.

وی همچنین استفاده از نرم‌افزارهای نظارتی را برای رصد فعالیت‌های آنلاین فرزندان توصیه کرد.

سردار معظمی گودرزی افزود: والدین باید کودکان خود را در خصوص خطرات فضای مجازی آگاه کرده و به آنها اهمیت حفظ حریم خصوصی و اطلاعات شخصی را آموزش دهند.

رئیس پلیس فتا پایتخت همچنین هشدار داد: نظارت بر استفاده از دستگاه‌های هوشمند مانند تبلت‌ها و موبایل‌ها نباید فراموش شود، چرا که این دستگاه‌ها نیز می‌توانند راه‌های جدیدی برای دسترسی به محتواهای مضر ایجاد کنند.

وی گفت: این اقدامات می‌تواند از بسیاری از تهدیدات فضای مجازی مانند سوءاستفاده‌های آنلاین، تماس‌های غیرمجاز و محتواهای نامناسب جلوگیری کرده و امنیت فرزندان در این فضا را تضمین کند.

سردار معظمی گودرزی خاطر نشان کرد: پلیس فتا به‌صورت شبانه روزی آماده پاسخگویی به شهروندان بوده و کاربران می‌توانند در صورت مواجهه با هرگونه موارد مشکوک آن را از طریق مرکز فوریت‌های سایبری به شماره تلفن ۰۹۶۳۸۰ و یا سایت پلیس فتا به آدرس www.fata.gov.ir با ما در میان بگذارند.

ارزش‌های خانوادگی میراثی ارزشمند که باید نسل به نسل حفظ شود

زهرا بهروزآذر

سپهرغرب، گروه جوانی: معاون رئیس‌جمهور با اشاره به راهکارهای حفظ و گسترش طرح‌های خانواده‌محوری گفت: ارزش‌های خانوادگی میراثی ارزشمند که باید نسل به نسل حفظ شود.

زهرا بهروزآذر با اشاره به جایگاه خانواده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، گفت: در قانون اساسی تصریح شده که خانواده واحد بنیادی جامعه اسلامی است و تمامی قوانین، مقررات و برنامه‌ریزی‌ها باید در راستای تشکیل، حفظ قداست و استواری این نهاد بر پایه حقوق افراد و اخلاق اسلامی باشد. وی این اصل را مهم‌ترین سند در جهان اسلام دانست که مبنای تدوین قوانین و سیاست‌گذاری‌ها در کشور قرار گرفته است.

معاون رئیس‌جمهور با اشاره به اهمیت سیاست‌های کلی خانواده، ابلاغ‌شده توسط مقام معظم رهبری، این سند را دومین محور اثرگذار در سیاست‌گذاری‌های مرتبط با خانواده عنوان کرد.

وی همچنین بر نقش قانون برنامه هفتم پیشرفت کشور تأکید کرد و افزود: در این قانون، مباحث مربوط به خانواده به‌صورت ویژه مورد توجه قرار گرفته و وظایف و تکالیف دستگاه‌های مختلف در این حوزه مشخص شده است.

معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده، در پنل «راهکارهای حفظ و گسترش خانواده‌محوری»، سخنان خود را با تأکید بر اهمیت خانواده به عنوان ستون فقرات توسعه جوامع آغاز کرد و گفت: ما باور داریم که خانواده اساس جامعه است و بخش بزرگی از پیشرفت کشورها به آن بستگی دارد.

وی در ادامه با اشاره به چهار ابر چالش جهانی که طبق گزارش سازمان ملل تمام کشورها را تحت تأثیر قرار داده، افزود: این چهار چالش شامل تغییرات تکنولوژیکی، مهاجرت و شهرنشینی، تحولات جمعیتی و تغییرات آب و هوایی است که به طور خاص بر خانواده‌ها اثر گذاشته است.

بهروز آذر با بیان اینکه استفاده بیش از حد از دستگاه‌های دیجیتال باعث کاهش ارتباطات حضوری در خانواده‌ها شده است، اظهار داشت: این تغییرات منجر به کاهش پیوندهای میان‌نسلی و تضعیف آئین‌ها و فرهنگ‌های دیرینه شده که نهایتاً استحکام خانواده‌ها را به خطر می‌اندازد.

وی همچنین به مسئله مهاجرت و تأثیر آن بر فراموشی آئین‌ها و پیوندهای فرهنگی اشاره کرد و گفت: مهاجرت‌های اجباری ناشی از تغییرات اقلیمی باعث شده خانواده‌ها خانه و کاشانه خود را ترک کنند و پیوندهای اجتماعی و فرهنگی کاهش یابد. این تغییرات باعث کاهش احساس هویت و همبستگی در خانواده‌ها شده است.

معاون رئیس‌جمهور با تأکید بر لزوم توجه به حفظ ارزش‌های خانوادگی گفت: ارزش‌های خانوادگی میراثی گرانبها از گذشتگان ما هستند و ما باید آن‌ها را حفظ کنیم. همان‌طور که در حفظ آثار باستانی کشورمان کوشا هستیم، باید این میراث معنوی و فرهنگی را نیز حفظ کرده و نسل به نسل به فرزندان‌مان منتقل کنیم.

بهروز آذر با اشاره به تغییرات اجتماعی و فرهنگی که در پی تحولات جهانی در حال رخ دادن است، افزود: چالشی که امروز پیش روی ما قرار دارد، کم‌رنگ شدن ارزش‌های خانوادگی به واسطه تغییر باورها و نگرش‌هایی است که این ارزش‌ها را شکل داده بودند. اگر این تغییرات را نادیده بگیریم، ممکن است نتایج منفی آن در آینده نمایان شود.

خبر

تأثیر و نقش استریم‌ها و بازی‌های آنلاین در جنگ شناختی

صدیقه غریبی

سپهرغرب، گروه جوانی: بازی‌های آنلاین واستریمرهای بازی، به عنوان پخش کنندگان آنلاین بازی‌های ویدئویی، در سالهای اخیر نقش مهمی در جنگ شناختی و فرهنگی ایفا کرده‌اند.

صدیقه غریبی جامعه شناس مسائل فرهنگی ایران، یادداشتی با موضوع بازی‌های آنلاین نوشته که مشروح این‌یادداشت را در ادامه می‌خوانیم؛

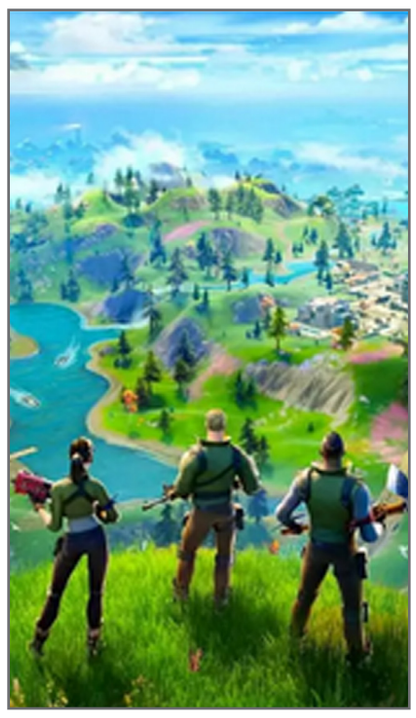
بازی‌های آنلاین و استریمرهای بازی، به عنوان پخش کنندگان آنلاین بازی‌های ویدئویی، در سالهای اخیر نقش مهمی در جنگ شناختی و فرهنگی ایفا کرده‌اند. این افراد از طریق پلتفرمهای مختلف ویدئوهای تجربی خود را منتشر کرده و با محتوای متنوع و جذاب، توانسته‌اند مخاطبان بسیاری را جذب کنند. با بهره گیری از فناوری‌های نوین و ارتباط مستقیم با مخاطبان، استریمرها محبوبیت چشمگیری یافته و تأثیر قابل توجهی در فضای مجازی ایجاد کرده‌اند.

استریمرها قادرند با برگزاری رویدادهای زنده و تعاملات شخصی تعاملات اجتماعی جدیدی ایجاد کنند و بر نظر و رفتار مخاطبان خود اثر بگذارند.

این تأثیرگذاری بر جلب نظر برندها و شرکتها برای همکاریهای تبلیغاتی و تجاری نیز واضح است، و در نهایت، استریمرها نقش کلیدی در شکل دهی فرهنگ دیجیتال و دنیای آنلاین دارند.

آنها می‌توانند نگرش و تفکر مخاطبان را درباره موضوعات مختلف تغییر داده و مخاطبانشان را با ارائه اطلاعات و تفاسیر مختلف آگاه و هدایت کنند. این امر نقش آنان را در جنگ شناختی برجسته کرده است.

بدین روش که با خلق محتوای تأثیرگذار و جذاب، جامعه‌ای از دنبال کنندگان وفادار را همراه خود ساخته‌اند و این جامعه، تأثیر بسیاری بر تصمیم گیری‌های فرهنگی و اجتماعی دارد.



به همین دلیل، نقش استریمرها در جنگ شناختی به عنوان پدیده‌ای جدید، به تعریف مجدد قدرت نرم در عصر دیجیتال منجر شده و نشان دهنده تأثیر رسانه‌های جدید از جمله استریمینگ بر ذهنیت جمعی و جنگ‌های شناختی مدرن است.

با این نگرش و بررسی‌های انجام شده بازی‌های آنلاین در سالهای اخیر به بخشی جدایی ناپذیر از صنعت سرگرمی و فرهنگ عمومی تبدیل شده‌اند.

استریمرهای بازی ـ که برخی از محبوب ترین چهره‌ها در دنیای دیجیتال هستند ـ نه تنها به عنوان سرگرم کننده عمل می‌کنند، بلکه به عنوان عوامل فرهنگی و اجتماعی نیز شناخته می‌شوند. این پدیده‌ها می‌توانند ابزارهایی قدرتمند در جنگ شناختی باشند؛ جایی که اطلاعات و ادراک عمومی به منظور شکل دهی به نگرشها و رفتارها مورد استفاده قرار می‌گیرد.

بازی‌های آنلاین امکان برقراری تعاملات جهانی و جمعی را فراهم کرده‌اند. در این محیطها، افراد قادرند با فرهنگ‌های مختلف آشنا شوند و تجارب مشترکی را به اشتراک بگذارند.

در این بین، استریمرهای بازی با خلق محتوای متنوع و جذاب، بر نگرشها و باورهای بینندگان تأثیر گذاشته و اغلب به عنوان منبع اطلاعات و الهام بخش عمل می‌کنند.

در این زمینه، جنگ شناختی می‌تواند از طریق این کانال‌ها برای شکل دهی به افکار عمومی مورد استفاده قرار گیرد.

اطلاعات نادرست یا هدایت شده به سادگی در بستر بازی‌های آنلاین منتشر شده و تأثیر قابل توجهی بر مخاطبان جوان و مؤثر خواهد داشت.

لذا توجه به امنیت اطلاعات و ارتقای سواد رسانه‌ای کاربران این فضا امری ضروری است.

سپهر غرب
روزنامه صبح غرب کشور
■ یکشنبه ۲ دی‌ماه ۱۴۰۳ ■ شماره ۳۰۲۳ ■
www.sepehrpress.ir
sepehrgharb.news@gmail.com

میانگین سن مادران ایرانی در اولین فرزندآوری امسال چقدر بود؟

سپهرغرب، گروه جوانی: مرکز رصد جمعیت سازمان ثبت احوال اعلام کرد: میانگین سن مادران در اولین فرزندآوری کل کشور در ۸ ماهه ۱۴۰۳ حدود ۲۷٫۴ سال بوده است.

مرکز رصد جمعیت سازمان ثبت احوال اعلام کرد: در ۸ماهه امسال میانگین سن مادر در اولین فرزند آوری در کل کشور برابر با ۲۷٫۴ سال بوده که مقدار این شاخص در نقاط شهری ۲۸٫۲ سال و در نقاط روستایی ۲۴٫۴ سال است و بیشترین میانگین سنی مادران در اولین فرزندآوری، در بین استان‌ها مربوط به استان تهران با ۳۰٫۵ سال و کمترین آن مربوط به استان سیستان و بلوچستان با ۲۲٫۶ سال است.

بر اساس این گزارش، میانگین سن پدر در اولین فرزندآوری در کل کشور برابر با ۳۲٫۳ سال بوده که میانگین سن پدر برای نقاط شهری برابر با ۳۲٫۸ سال و نقاط روستایی برابر با ۲۹٫۹ سال است و در ۸ ماهه سال ۱۴۰۳ در بین استان‌ها بیشترین میانگین سن پدر در اولین فرزندآوری مربوط به استان تهران با رقم ۳۴٫۷ سال و کمترین آن مربوط به استان سیستان و بلوچستان با رقم ۲۷ سال است.

زن امروز را با مختصات جدیدش بفهمیم و بپذیریم

در حال حاضر زنان مجبور شده‌اند هویت خود را تکه تکه کنند اما اگر تمام زنانی که وارد ساختارهای شغلی ما شده‌اند، به صورت زنانه و با هویت کامل خود حضور پیدا می‌کردند و هر کدام به نوعی دریچه‌ای به سوی وضعیت مطلوب باز می‌کردند، یعنی به سوی دیده شدن کامل هویت زن و آن چیزی که در الگوی سوم حق او به شمار می‌رود، مانند حق مادری، حق همسری و ضرورت تطابق ساختاری با ماهیت زنان، ما اکنون قطعاً در موقعیت بسیار پیشرفته‌تری قرار داشتیم.

مریم خادمی

سپهرغرب، گروه جوانی: یک کارشناس خانواده معتقد است، بسیاری از توصیه‌هایی که به زنان می‌شود، برسبک زندگی آنها قابل تطبیق نیست؛ این توصیه‌ها بدون درک درست از زن امروز، ویژگی‌ها، تغییرات، مهارت‌ها و تجربیات او ارائه می‌شود و بر اساس تصویری از سال‌ها پیش شکل گرفته است.

هویت زن امروز محل بحث و گفتگوهای زیادی است. پس از انقلاب اسلامی، گفتمان نوینی در عرصه هویتی زنان در ایران شکل گرفت که تا همین امروز در حال تحول و به‌روز شدن است؛ الگوی سومی که خودش را در مغایرت با الگوی غربی و شرقی تعریف کرده و بر رشد همه‌جانبه زنان در عرصه‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی تأکید دارد. اما تعداد قابل توجهی از زنان جامعه به واسطه ناشناخته بودن این هویت جدید چه از جانب خود چه در درون خانواده و جامعه، با تعارضات خرد و کلان روبرو هستند و همین واقعیت، ضرورت پرداختن به این مسئله را دوچندان کرده است.

مریم خادمی نویسنده دو کتاب به نام «زندگی مادری کنشگری» و «سخت شیرین» است. خادمی در این دو کتاب مبتنی بر پژوهشی کیفی در صدد برآمده تا هویت زن امروز گفتمان انقلاب اسلامی، مختصات جدید زندگی و چالش‌های پیش روی او را شناسایی و تبیین کند و ثانیاً راهکارها و ایده‌هایی را برای رفع موانع و چالش‌های پیش روی این زنان ارائه کند. در ادامه مشروح گفتگو با وی را از نظر می‌گذرانید:

من کتاب‌های «سخت شیرین» شما و همچنین کتاب «زندگی مادری کنشگری» را خواندم. ابتدا خواهش می‌کنم توضیح مختصری درباره این کتاب‌ها بدهید و انگیزه خودتان برای انجام این پژوهش‌ها را بیان فرمایید. در کتاب «زندگی مادری کنشگری»، شما دو گروه مادر کنشگر و ناکنشگر را با یکدیگر مقایسه کرده‌اید؛ بسیار علاقمندم که چکیده‌ای از نتایج این مقایسه را از زبان خودتان بشنوم. در نهایت، با توجه به اینکه هر دو کتاب مبتنی بر پژوهش نوشته شده، بفرمایید به چه نتیجه‌ای رسیدید؟

درباره انگیزه این پژوهش باید بگویم که این مسئله دغدغه شخصی خودم و دوستانم بود. این دغدغه به دوران کارشناسی برمی‌گردد؛ زمانی که برخی از دوستان ازدواج کرده بودند و برخی از ما هنوز ازدواج نکرده بودیم اما در آستانه ازدواج و اتخاذ تصمیم‌های مهم قرار داشتیم. در همین دوران، بسیاری از دوستانم با ابهامات جدی درباره آینده خود روبه‌رو بودند؛ اینکه چه نقشی را برای خود در جامعه، خانواده و زندگی ترسیم کنند. از سوی دیگر، شاهد تغییر مسیرهای زیادی بودم. به عنوان مثال، برخی از دوستان تصمیم می‌گرفتند رشته تحصیلی‌شان را تغییر دهند، زیرا در مواجهه با این سوالات به این نتیجه می‌رسیدند که مسیر فعلی با چشم‌انداز شخصی‌شان همخوانی ندارد. این وضعیت به‌ویژه برای ما که در دانشگاه شریف مهندسی می‌خواندیم، نمود بیشتری داشت. بسیاری از ما با پرسش جدی مواجه بودیم که: «چرا باید مهندسی بخوانیم؟» و یا اینکه این انتخاب چه معنایی برای آینده ما و نقشی که قرار است در جامعه و زندگی‌مان ایفا کنیم، دارد؟ این سوالات و تجربیات نزدیک، زمینه‌ساز تأملات عمیق‌تر و شکل‌گیری دغدغه‌هایی شد که بعدها مسیر پژوهش‌ها و بررسی‌های من را شکل داد.

به همین دلیل، پژوهشی را آغاز کردم که نتیجه آن کتاب «زندگی کنشگری مادری» شد. در این پژوهش، دو گروه از مادران کنشگر و ناکنشگر را با هم مقایسه کردم. ابتدا به سراغ مادران فارغ‌التحصیل دانشگاه شریف رفتم که پس از فارغ‌التحصیلی و مادر شدن، هیچ نوع کنش اجتماعی نداشتند. هدفم این بود که ببینم چقدر از زندگی خود راضی هستند، تصویر مطلوبشان از ۲۰ سال آینده چگونه است و در حال حاضر چقدر خود را در مسیر آن تصویر می‌بینند. به این ترتیب شروع به مسئله‌شناسی کردم و به شبکه‌ای از مسائل رسیدم؛ در نهایت به این نتیجه رسیدم که مسئله محوری آنها چیست و چه عوامل و ریشه‌هایی باعث ایجاد این مسئله شده است.

مسئله‌محوری آنها چه بود؟

این خانم‌ها احساس می‌کردند اثرگذاری اجتماعی ندارند و این احساس باعث ایجاد نوعی «خلاء هویتی» در آنها شده بود. این «خلاء هویتی» مهم‌ترین عامل نارضایتی این گروه از وضعیت کنونی‌شان بود. می‌توانم بگویم غریب به اتفاق آنها از وضعیت خودشان ناراضی بودند. بسیاری از آنها از وضعیت روحی خوبی برخوردار نبودند و حتی برخی از آنها دچار افسردگی شده بودند. در حین مصاحبه‌ها، با توجه به فضای دوستانه، بسیاری از آنها به گریه و اشک و آه می‌افتادند. آن زمان متوجه شدم که این یک مسئله عمیق و عمومی است و این افراد در مجموع نارضایتی نسبی از زندگی خود دارند.

البته عواملی که باعث نارضایتی می‌شد، بسیار گسترده بودند. من این عوامل را در لایه‌های مختلف دسته‌بندی کردم؛ از سردرگمی‌های تخصصی گرفته تا ناآشنایی با مختصات زندگی زنانه به خصوص مادری، سخت شدن فرزندپروری، عدم آگاهی و نداشتن مهارت فرزندپروری، تغییر هویت خانه‌های امروزی و بی‌نشاطی مادر در فضای خانه، مردوارگی ساختارهای اجتماعی و تسلط فرهنگ فردگرایی و دیگر مسائل که در ادامه درباره بعضی از آنها توضیح می‌دهم.

می‌توانم بگویم بیشتر افرادی که با آنها مصاحبه کردم، اوایل مادر شدن خود، احساس مشترکی را تجربه کرده بودند که من نام آن را «شوک مادری» گذاشتم. یکی از خانم‌ها می‌گفت "من هیچ ذهنیتی نسبت به مادر شدن نداشتم و بعد از مادر شدن تا دو سال در شوک بودم و اصلاً پذیرش اینکه موجودی انقدر به من وابسته و چسبیده باشد را نداشتم و همین برای من بحران هویت ایجاد کرد".

افرادی که پیش از مادری ذهنیت مشخصی نسبت به آن دارند، مثلاً کسانی که در اطرافشان شاهد تجارب مادران دیگر بوده‌اند، پذیرش این وضعیت برایشان خیلی راحت‌تر است. اما بیشتر افرادی که من با آنها مصاحبه کردم، در خانواده‌هایی کم‌جمعیت‌تر بودند یا خیلی درسخوان بودند و اصلا به مادر شدن فکر نکرده بودند.

در صورتیکه این آمادگی می‌توانست توسط خانواده‌ها و مدرسه و رسانه به دختران جوان ما داده شود.

بله همین که ما در دبیرستان هیچ تصویری از آینده به دخترانمان ندادیم به این معنا که وقتی قرار است انتخاب رشته کنند، تنها چیزی که به آنها نمی‌گوییم این است که «تو قرار است بعداً مادر بشوی». در این مسیری که انتخاب می‌کنی، اگر مصمم هستی آن را ادامه بدهی، این را هم در نظر بگیر که مسیری را انتخاب کنی که با مادری همخوانی بیشتری داشته باشد. خانم‌هایی که من با آنها مصاحبه کردم، واقعاً از این بی‌اطلاعی ناراحت بودند و می‌گفتند چرا هیچ‌کس به ما نگفت که بعداً می‌خواهی با بچه این کار را ادامه بدهی؟ یکی از خانم‌ها می‌گفت: «من هیچ تصویری از مادری نداشتم؛ والدینم و مدرسه کاملاً مثل یک پسر با من برخورد کردند.» بیشتر افرادی که من با آنها مصاحبه کردم از اینکه به سمت رشته‌هایی هدایت شده بودند که با فرایند مادری آنها قابل جمع نبود، معترض و ناراحت بودند.

این عدم تسلط به مادری، خود به نوعی عدم تسلط‌های دیگری را نیز به همراه دارد. یعنی شما می‌بینید که یک زن تحصیل‌کرده وقتی وارد زندگی می‌شود، انگار تازه متوجه می‌شود که چه چیزهایی وجود دارد که باوجود این همه تحصیل، هنوز نمی‌داند مثل نحوه رفتار با همسر و خانواده همسر و مهارت فرزندپروری. این مسئله بسته به نوع خانواده‌ای که فرد در آن بزرگ شده، می‌تواند متفاوت باشد.

به عنوان مثال فرزندان در سنین مختلف، مادر را با چالش‌های متعددی مواجه می‌کنند؛ مثل لجبازی و دعواهای کودکانه، مدیریت خشم و عصبانیت در مواجهه با فرزند، سرگرم کردن کودک، تقویت اعتماد به نفس و قوت روحی کودک و مسائل دیگر که همگی جزء طبیعت رشد فرزند هستند. اما مادر به دلیل عدم آگاهی و مهارت، وقتی با این چالش‌ها روبه‌رو می‌شود، دچار ناآرامی و تلاطم‌های درونی می‌شود.

درست می‌فرمایید؛ زن و مرد با یکدیگر تفاوت دارند و طبیعتاً نقش‌های ویژه جنسیتی باید به دختران و پسران آموزش داده شود. با این حال، بسیاری از ما بعد از مادر شدن تازه متوجه می‌شویم که مهارت فرزندپروری نداریم. از سوی دیگر، وقتی بحث نقش‌های جنسیتی مطرح می‌شود، برخی پیشنهاد می‌دهند که کتاب‌های درسی تغییر کند یا به زنان آموزش داده شود که چگونه خانه‌داری کنند یا مادری کنند؛ گویا تنها زنان باید این مسائل را یاد بگیرند. این نگاه اشتباه است، زیرا محتوای آموزشی پایه باید برای همه یکسان باشد.

خانم علاسوند در این زمینه ایده جالبی دارند. ایشان معتقدند که آموزش نقش‌های خاص جنسیتی باید در برنامه‌های فوق‌برنامه یا فوق‌العاده‌ها ارائه شود. این نگاه کاملاً ماجرا را تغییر می‌دهد. واقعیت این است که برخی از زنان تمایلی ندارند چنین مباحثی را بشنوند و دلیل آن نیز مشخص است؛ سال‌ها از نقش مادری و همسری به‌عنوان ابزاری برای توجیه نابرابری‌ها و محدودیت‌های زنان استفاده شده، و این موضوع باعث ایجاد نوعی دلزدگی جنسیتی در میان زنان شده است.

با این حال، راه‌حل این مسئله رویکردی متعادل است: آموزش پایه برای همه یکسان باشد، اما در برنامه‌های فوق‌برنامه یا فوق‌العاده، مهارت‌های خاص و موردنیاز پسران و دختران آموزش داده شود. البته موضوع مهارت‌ها هم یکسان است اما نوع آموزش متناسب با نیازها و ویژگی‌های هر جنس تنظیم می‌شود؛ مردان هم باید آموزش‌های لازم برای ایفای نقش همسری و پدری را دریافت کنند. اینجا دقیقاً همان مرز تمایز ما با گفتمان‌های سنتی و مدرن است. گفتمان سنتی بر تفاوت مطلق نقش‌ها تأکید دارد، در حالی که گفتمان مدرن، به‌ویژه در نگاه فمینیستی، بر برابری کامل در همه زمینه‌ها اصرار دارد و معتقد است این کلیشه و ظلم به زنان است که بگوییم بعضی رشته‌ها مردانه است و یا اینکه خلانم‌ها مادری خودشان را در نظر بگیرند و اتفاقا آنها عمدا زنان را به سمت رشته‌ها و نقش‌های مردانه‌تر سوق می‌دهد. البته عرصه‌های مشارکت به روی زنان باز است و اگر خانمی علاقه خاصی به یک رشته مردانه داشته باشد یا استعداد ویژه‌ای در آن رشته داشته باشد راه به رویش بسته نیست اما در شرایطی که علاقه و استعداد خاصی در میان نیست اصرار بر انتخاب بعضی از رشته‌ها به صلاح نیست.

گذشته از این، بسیاری از دانشجویان تازه در دانشگاه متوجه علاقه اصلی خود می‌شوند و در دوره ارشد تغییر رشته می‌دهند. بنابراین، بحث سردرگمی‌های تخصصی نیز وجود دارد. این سردرگمی برای خانم‌ها قبل از بچه‌دار شدن وجود دارد ولی بعد از بچه‌دار شدن شدت بیشتری پیدا می‌کند. حالا فرد باید در کنار مسئولیت فرزندپروری، سردرگمی تخصصی خود را نیز برطرف کند.

من خودم کارشناسی مهندسی شیمی شریف خوانده‌ام؛ کارشناسی ارشد اقتصاد خواندم؛ ولی هیچکدام چیزی که فکر می‌کردم نبود حالا هم برای دکترا با توجه به دغدغه‌ای که در حوزه زنان دارم مدیریت کارآفرینی می‌خوانم.

کاملاً درست می‌فرمایید؛ این واقعاً درد دل بسیاری از ماست. اغلب، بدون داشتن تصویر روشنی از رشته یا مسیر شغلی، وارد رشته‌ای می‌شویم و بعد متوجه می‌شویم که آن چیزی نیست که می‌خواستیم. حالا نتیجه این مسائل چیست؟ آقای دکتر رسول صادقی، جمعیت‌شناس، به‌خوبی اشاره می‌کنند که ما با تأخیر در ازدواج، تأخیر در ورود به بازار کار و تأخیر در فرزندآوری مواجه هستیم. در واقع نتیجه چنین وضعیتی سرگردانی و بلاتکلیفی است؛ با افرادی مواجه هستیم که هنوز تکلیفشان با خودشان مشخص نیست؛ نمی‌دانند که بالاخره چه کاری می‌خواهند انجام دهند و در چه زمینه‌ای باید فعالیت کنند. این عدم شفافیت باعث می‌شود افراد تصور روشنی از آینده نداشته باشند. البته، این عدم شفافیت مسیر زندگی تا حد زیادی از ویژگی‌های خاص زندگی در عصر پست‌مدرن است؛ دوره‌ای که قطعیت‌ها جای خود را به ابهام و پیچیدگی داده‌اند.

بله. درست می‌فرمایید. مسئله دیگری که باید به آن توجه کرد، تفاوت میان خانه‌های قدیم و امروز است. خانه در گذشته هویت داشته اما در دوران مدرن جایگاه هویت‌ساز و نشاط‌آفرین خود را از دست داده است. در گذشته، خانه محلی برای رفت‌وآمد، ارتباطات و تولید بود. خانم خانه می‌توانست مهارت‌های مختلف خود را در آن بروز دهد؛ بنابراین ابراز و خودشکوفایی زن در خانه امکان تحقق و بستر تحقق داشته؛ همچنین ارتباطات اجتماعی معناداری در خانه شکل می‌گرفت؛ جلسات قرآن و روضه‌های خانگی از جمله فعالیت‌هایی بودند که به زن هویت می‌دادند. در واقع، خانه در گذشته محیطی بود که نیازهای مختلف در آن برطرف می‌شد و بستری برای رشد و شکوفایی فردی و اجتماعی زنان فراهم می‌کرد. اما امروزه بسیاری از کارکردهای سنتی خانه به فضاهای عمومی منتقل شده‌اند. محل غذا خوردن، تفریح و آسایش، ملاقات و مهمانی، برگزاری جشن‌ها و آیین‌ها، و حتی محل کار و تولید، دیگر بخشی از کارکردهای خانه نیستند و تنها محل خواب به خانه محدود شده است. در این طراحی مدرن، همه نیازهای ما به بیرون از خانه منتقل شده و کارکردهای هویت‌ساز خانه به‌طور چشمگیری کاهش یافته است.

خانه‌های امروزی دیگر بستری مناسب برای تولید و رشد متناسب با ظرفیت‌های دانشی و معرفتی زن امروز نیستند. زن امروز نمی‌تواند در فضای خانه هویت خود را تعریف کند و بی‌نشاطی در فضای چنین خانه‌ای طبیعی است. زن امروز نمی‌تواند هویت خود را تعریف کند و طبیعی است که نبود نشاط در فضای چنین خانه‌ای به وجود بیاید. فضای خانه برای این مادران فضایی کسالت آور و خسته کننده است و آنها را دچار خستگی‌های روحی می‌کند. حالا تصور کنید در چنین شرایطی خانم‌هایی که بعد از مادری خانه نشین می‌شوند، آسیب‌های زیادی را متحمل می‌شوند. در مجموع می‌توان گفت زن امروز در فضای خانه نمی‌تواند هویت خود را تعریف کند و به همین دلیل، پس از مادری و خانه‌نشینی دچار سردرگمی‌های هویتی خواهد شد.

بله حتی نیاز بچه‌ها به تفریح هم به بیرون از خانه منتقل شده و باید پول بدهی تا تفریح کنی.

بله همین وضعیت برای بچه‌ها نیز پیش آمده است. در گذشته، کودک در خانه هم‌بازی داشت و بسیاری از مهارت‌ها و تجربیات لازم برای جامعه‌پذیری را در همان خانه به دست می‌آورد. خانه فضایی پویا و پرحیات بود؛ کوچه نیز امتداد طبیعی خانه محسوب می‌شد، فضایی امن و در دسترس. اما امروز، برای پاسخ به تمام نیازهای کودک باید او را به فضایی بیرون از خانه برد.

در حال حاضر، خانه دیگر هویتی ندارد و شبیه یک خوابگاه شده است. در چنین شرایطی، نمی‌توان از زنی تحصیل‌کرده که بخش مهمی از هویت خود را بر اساس تأثیر اجتماعی‌اش تعریف می‌کند–یعنی آنچه از او در اجتماع باقی می‌ماند–انتظار داشت تمام زندگی خود را در این خانه بی‌هویت سپری کند. امروزه خانه به مکانی صرفاً برای خواب تبدیل شده است.

اخیراً برخی افراد بحث احیای خانه و بازسازی روابط همسایگی را مطرح کرده‌اند. اما این ایده در عمل چالش‌های زیادی دارد. خود من زمانی که فرزند کوچکی داشتم و خانه‌نشین شده بودم، تلاش کردم این روابط را شکل بدهم. مثلاً به یکی از همسایه‌ها پیشنهاد دادم که با هم کتاب بخوانیم و تبادل اطلاعات کنیم. پاسخ داد: "کتاب بخونم حالم بد میشه!" خب، در چنین شرایطی، چطور می‌توانم با همسایه‌هایی که تفاوت‌های فرهنگی، تحصیلی، یا سبک زندگی عمیقی با من دارند، دور هم جمع شویم، فعالیت هدفمندی انجام دهیم و از این تعامل لذت ببریم؟ بنابراین، حتی در این موارد هم نیاز به بستری مشابه یک انجمن (NGO) وجود دارد؛ جایی که افراد هم‌فاز و هم‌فکر بتوانند دور هم جمع شوند و ارتباطی معنادار و هدفمند برقرار کنند.

دقیقاً همین‌طور است. برای احیای چنین روابطی، نیاز به روش‌ها و فعالیت‌های جدید داریم که با سبک زندگی مدرن سازگار باشند و بتوانند افراد را به شکلی معنادار و جذاب گرد هم آورند. دیگر نمی‌توان مانند گذشته با فعالیت‌هایی مثل دور هم نشستن و سبزی پاک کردن با همسایه‌ها، روابط را احیا کرد. سبک زندگی و نیازهای امروزی تغییر کرده‌اند و این نوع ارتباطات دیگر پاسخگو نیستند.

حتی خیلی از این جمع‌های زنانه امروزی صرفاً به وقت‌گذرانی می‌پردازند و فاقد هدفمندی هستند. این مدل از ارتباطات و فعالیت‌ها قطعاً الگوی مطلوبی نیست. یکی از اساتید دانشگاهی من خانم دکتر شاکری گلپایگانی در تحلیل و تبیین حدیثی که به پیامبر نسبت داده شده، درباره نقصان عقل زنان، معتقد هستند که پیامبر(ص) مقصودش این نبوده که عقل زنان ناقص است؛ بلکه این اعتراض پیامبر به این معنا بوده که زنان نباید وقت خود را به بطالت و روزمرگی بگذرانند. پیامبر(ص) می‌خواست به زنان بگوید که شما انسان‌هایی هستید که برای هدف‌های بزرگ‌تر و معنوی‌تر آفریده شده‌اید و نباید در دورهمی‌های بی‌هدف و با حرف‌های بی‌فایده وقت خود را تلف کنید.

بله واقعاً هر کدام از این موضوعات قابلیت بحث‌های مفصل دارند. یکی دیگر از عوامل مشکل ساز برای زن امروز سخت شدن فرزندپروری است. به دلایلی مانند تبدیل خانواده گسترده به خانواده هسته‌ای، آپارتمان‌نشینی، دور شدن مردان از فضای زندگی و مسائل دیگر؛ امروز مادران، ناگزیر یک مادری ۲۴ ساعته را تجربه می‌کنند؛ تمام نیازهای فرزند در طول روز به مادر منتقل شده است و مادر باید به تنهایی خلأهایی مثل خالی نشدن هیجانات و انرژی کودک در فضای خانه، نداشتن هم‌بازی، کمبود ارتباط با خویشاوندان و دوستان و نظایر آن را پر کند.

در واقع، مادری به وظیفه‌ای سخت و وقت‌گیر تبدیل شده است.

چنین مادری برای رسیدگی به امور منزل و امور شخصی خود در مضیقه است و حتی وقتی برای پرداختن به امور معنوی خود هم ندارد.

طبیعتاً این نوع مادری توان بیشتری از مادر می‌طلبد و فشار روحی و جسمی مضاعفی را برای او به همراه دارد.

علاوه بر اینکه زنان امروز به خاطر اینکه تحصیکرده‌تر هستند و علایق شخصی بیشتری دارند و امکان‌های بیشتری خارج از خانه برای فعالیت‌شان فراهم است طبیعتا هزینه زمان از دست رفته و نداشتن وقت اختصاصی برایشان سنگین‌تر هست. به عنوان مثال، من بسیاری از مادران را دیده‌ام که حسرت این را دارند که یک ساعت با آرامش و بدون مزاحمت بنشینند و کتاب بخوانند. این نیاز به زمان شخصی و آرامش برای بسیاری از زنان به یک خواسته مهم و نادیده‌گرفته‌شده تبدیل شده است.

عدم ایفای صحیح نقش پدری نیز یکی از عواملی است که فرزندپروری را به پدیده سختی برای مادران تبدیل کرده است؛ عدم حضور فیزیک پدر از صبح زود تا اواسط شب، در نتیجه دور بودن از فضای کلی زندگی، مشارکت حداقلی در نگهداری از فرزندان و خالی نشدن زمان مادر حتی برای رسیدگی‌های شخصی و ضروری، افتادن تمام بار سرگرمی و تفریحات فرزندان بر دوش مادر و همچنین بی‌حوصلگی و عصبانیت ناشی از فشار کاری در مواجه با فرزند مواردی بود که مصاحبه شوندگان به آن اشاره کردند.

بنابراین یکی از نتایج پژوهش ما این بود که زن امروز را باید با مختصات جدیدش بفهمیم و بپذیریم. بسیاری از توصیه‌هایی که به زنان می‌شود، بر زندگی آنها قابل تطبیق نیست؛ مانند توصیه به خانه‌نشینی. این توصیه‌ها بدون درک درست از زن امروز، ویژگی‌ها، تغییرات، مهارت‌ها و تجربیات او ارائه می‌شود و منطبق بر تصویری است که از سال‌ها پیش شکل گرفته است. پس ابتدا باید زن امروز را بشناسیم و سپس تلاش کنیم تا مولفه‌ها و فضاهایی که این زن در آن زندگی می‌کند را متناسب با ویژگی‌های جدید او ویرایش کنیم.

ما به یک جنبش علمی نیاز داریم، یعنی در دانشگاه‌ها باید در پایان‌نامه‌ها و پروژه‌ها، موضوعات و مسائل ویژه زنان چندنقشی را شناسایی کرده و بررسی کنیم. اما اتفاقی که افتاده هویت جدید زنان و مسائلشان هنوز به اندازه کافی حتی برای خود خانم‌ها به رسمیت شناخته نشده‌است که کسی به مسائل‌شان فکر کند. ما نیاز داریم که یک بار به این زنان بگوییم: "من تو را به رسمیت می‌شناسم، مسیر تو نادرست نیست. وجود تو اشتباه نیست. مسئله تو یک مسئله شخصی نیست. تو برای من مهم هستی و من به مسائل تو فکر می‌کنم."

قطعاً چنین زنانی سطح استرس بالاتری را تجربه می‌کنند و نیاز به مهارت‌های مدیریتی و توانمندی‌های بالاتری دارند. مهارت‌های فرزندپروری‌شان باید به سرعت تقویت شود تا مشکلات و مسائل مستمری با آن‌ها همراه نباشد. اینکه این مسائل چگونه باید پیاده‌سازی شوند، می‌تواند از لایه دبیرستان، آموزش و پرورش و سپس دانشگاه‌ها آغاز شود، تا مهارت‌ها و توانمندی‌های لازم به این زنان منتقل گردد. اما قدم اول این است که ما تلاش کنیم یک مجموعه دانش کاربردی در این زمینه ایجاد کنیم. اما مسئله‌ای که وجود دارد بسیاری از زنان فکر می‌کنند که این مشکل تنها مختص خودشان است. آنها ممکن است احساس کنند که همسرشان همراهی نمی‌کند، فرزندانشان نیازهای خاصی دارند، یا خودشان هماهنگی کافی ندارند و در برنامه‌ریزی با مشکل مواجه‌اند. برخی هم ممکن است به مسیر تخصصی خود و یا به اصل راهی که آمدند شک کنند و از درست بودن آن مطمئن نباشند درصورتی که این یک مسئله اجتماعی است.

اتفاقی که در طول این ۴۰ سال افتاده، این است که ما موفق شده‌ایم تعداد زیادی از زنان را به دانشگاه‌ها بفرستیم و اکنون زنان تحصیل‌کرده در رشته‌ها و علوم مختلف داریم که بعضی از آنها وارد مشاغل مختلف شده‌اند. اما عملاً زنان مجبور شده‌اند هویت کامل خود را کنار بگذارند و به شکلی مشابه مردان وارد ساختارهای شغلی شوند. به عبارت دیگر، خواسته‌ها و حقوق خود را نادیده گرفته‌اند و به جای آنکه از سیستم و ساختارها طلبکار باشند، همه چیز را شخصی تلقی کرده و بار مشارکت و حضور در این ساختارها را نهایتاً بر دوش خود و خانواده‌شان گذاشته‌اند.

در حال حاضر زنان مجبور شده‌اند هویت خود را تکه تکه کنند اما اگر تمام زنانی که وارد ساختارهای شغلی ما شده‌اند، به صورت زنانه و با هویت کامل خود حضور پیدا می‌کردند و هر کدام به نوعی دریچه‌ای به سوی وضعیت مطلوب باز می‌کردند، یعنی به سوی دیده شدن کامل هویت زن و آن چیزی که در الگوی سوم حق او به شمار می‌رود، مانند حق مادری، حق همسری و ضرورت تطابق ساختاری با ماهیت زنان، ما اکنون قطعاً در موقعیت بسیار پیشرفته‌تری قرار داشتیم.

اما در حال حاضر حتی خود جامعه زنان هنوز مسئله خود را به رسمیت نشناخته است. حالا نمی‌دانم آیا ما منتظریم که آقایان برای ما کاری بکنند و از جایی که نمی‌دانیم، پاسخی برای همه مسائل ما بیاورند؟ ما در لایه چیستی و ضرورت متوقف شده‌ایم در حالی که باید وارد لایه چگونگی شویم. وقتی در بحث‌های مربوط به زنان وارد می‌شویم، می‌بینیم که چقدر در طول این ۴۰ سال به لایه‌های نظری پرداختیم، چقدر کتاب و مقاله داریم با این مضامین که زن تراز انقلاب اسلامی چیست که همواره بحث‌ها را به ساحت نظری برده است. اما من احساس می‌کنم آن چیزی که ما باید به آن بپردازیم، کمک به تحقق این الگو در ساحت عمل و واقعیت است، یعنی در لایه چرایی، نه در لایه چگونگی. اگر ما بتوانیم در لایه چگونگی تسهیل‌گر باشیم و مسائل را به درستی محقق کنیم، به تدریج در لایه چرایی هم خواهیم دید که اتفاقات جدیدی رخ خواهد داد. در لایه سخت‌افزار، در ساختارها و بسترهایی که زنان می‌توانند نقش‌آفرینی کنند، باید انواع ساختارهای حمایتی در جامعه ایجاد شود. در این زمینه، ما نمی‌توانیم تنها یک پاسخ واحد داشته باشیم. نباید تصور کنیم که یک قانون طلایی وجود دارد که اگر تصویب شود، تمام مشکلات زنان شاغل برطرف می‌شود. باید در هر صنف و حوزه، متناسب با نیازهای آن صنف، راهکارهایی تدوین شود که مسائل خاص زنان در آن صنف را مورد توجه قرار دهد و بسته‌های پیشنهادی برای آن‌ها ارائه کند. زیرا هیچ‌کس به اندازه خود افراد در آن صنف به مسائلشان نزدیک نیست.

در نهایت، این مسئله را می‌توان از دو ورودی حل کرد: یکی ورود از بالا به پایین است که شامل قانون‌گذاری، سیاست‌گذاری و پاسخ‌های کلان است. دیگری ورود از پایین به بالا است که در آن، مسائل خاص هر صنف توسط افراد خود آن صنف شناسایی شده و راهکارهای کاربردی ارائه می‌شود.

سپهر غرب روزنامه صبح کشور

صاحب امتیاز: مسعود جواندل | مدیرمسئول: سیدحسن قشمی
سردبیر : زهره پوروهابی | دبیر: سمیرا گمار
| گستره توزیع: استان‌های ایلام - کرمانشاه - کردستان - مرکزی - همدان |

مرا اسکن کنید

▪ یکشنبه ۲ دی‌ماه ۱۴۰۳ ▪
▪ سال سیزدهم ▪ شماره ۳۰۲۳ ▪

حدیث

امام علی علیه‌السلام:
اِلتَّوَکُّلِ عَلَی‌اللهِ نِجاةٌ مِنْ کُلِّ سوءٍ وَحِرْزٌ مِنْ کُلِّ عِدوٍّ؛
توکل بر خداوند، مایه نجات از هر بدی و محفوظ بودن از هر دشمنی است.
بحارالأنوار، ج۷۸، ص۷۹، ح۵۶

www.sepehrpress.ir @sepehrgharb Email: sepehrgharb.news@gmail.com sepehrgharb

ایران و جهان

باید به تعدی‌های ترکیه در خاک عراق پایان داد

هادی العامری

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: دبیرکل سازمان بدر عراق از دولت این کشور خواست تا تمامی تدابیر را برای پایان دادن به تعدی‌های ترکیه در عراق اتخاذ کند.

هادی العامری، دبیرکل سازمان بدر عراق تعدی‌هایی را که توسط ترکیه در حریم هوایی و خاک عراق صورت می‌گیرد، محکوم کرد.

وی در بیانیه‌ای از دولت عراق خواست تا برای اتخاذ تمامی تدابیر جهت پایان دادن به تعدی‌های ترکیه که به منزله تهدید مستقیم و تقریباً روزانه‌ای علیه جان و دارایی عراقی‌ها است، وارد عمل شود.

چند روز پیش نیز شماری از نمایندگان در پارلمان عراق از دولت این کشور خواستند تا اخراج نیروهای ترکیه‌ای از شمال عراق را تسریع کند، چرا که این امر به منزله تهدید آشکاری علیه حاکمیت عراق است.

ترکیه مدتهاست که به بهانه مبارزه با پ.ک.ک در حال عملیات نظامی در عراق است و با انجام عملیات‌های نظامی زمینی و هوایی علیه عناصر این گروه، اقدام به نقض حاکمیت این کشور می‌کند که همواره با محکومیت شدید بغداد و ابراز نارضایتی آن همراه است.

ماجرای بازداشت دو ایرانی در میلان و ماساچوست چیست؟

بازداشت

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: محمد عابدینی در میلان و مهدی محمدصادقی در ماساچوست به اتهام مشارکت در تجهیز پهپادهای مرتبط با حمله به نظامیان آمریکایی بازداشت شدند؛ ادعایی که ایران آن را بی‌اساس می‌داند.

عصر روز دوشنبه ۲۶ آذر (۱۶ دسامبر)، محمد عابدینی نجف‌آبادی، ۳۸ ساله و از فارغ‌التحصیلان مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی شریف، در حالی که قصد سفر به سوئیس داشت، در فرودگاه میلان ایتالیا توسط پلیس این کشور دستگیر شد. این اقدام که به درخواست ایالات متحده آمریکا انجام شده است، تاکنون موجب قطع کامل ارتباط مستقیم با وی شده است. در همین زمان، مهدی محمدصادقی، ۴۲ ساله و ساکن آمریکا، نیز در ایالت ماساچوست دستگیر شد.

ارتباط بازداشت با حمله پهپادی

براساس اطلاعات منتشر شده از سوی رسانه‌ها، دستگیری این دو نفر به حمله پهپادی ۲۸ ژانویه ۲۰۲۴ (۸ بهمن ۱۴۰۲) توسط گروه‌های مسلح عراقی در اردن مرتبط دانسته شده است. در این حمله، سه نظامی آمریکایی کشته و ۴۷ نفر دیگر زخمی شدند. اف‌بی‌آی ادعا کرده است که تجهیزاتی که در این پهپاد استفاده شده، توسط این دو فرد تهیه شده است!

توضیحات یک منبع مطلع

یکی از هم‌دانشگاهیان محمد عابدینی که به دلایل امنیتی نخواست نامش فاش شود، گفت: محمد عابدینی تبعه ایران و مدیرعامل شرکت صنعت دانش رهپویان افلاک (SDRA) در ایران است. این شرکت در حوزه تجهیزات اندازه‌گیری ابزار دقیق فعالیت می‌کند و محصولات آن کاربردهای متنوعی از جمله درمانی و ورزشی داشتند. عابدینی همچنین مدیر یک شرکت سوئیسی با نام Illumove SA بود که در زمینه تولید تجهیزات ضبط حرکت (موشن کپچر) فعالیت می‌کرد. تمامی فعالیت‌های این شرکت‌ها تحت نظارت حقوقی و مالیاتی دولت سوئیس انجام می‌شد.

وی گفت: این تجهیزات به دلیل تکنولوژی پیشرفته، قابلیت استفاده چندمنظوره دارند. محصولات شرکت پس از عرضه قانونی در بازار ایران، می‌توانند توسط هر فرد حقیقی یا حقوقی خریداری و استفاده شوند. اما دولت آمریکا، با ادعای واهی مبنی بر استفاده از این تجهیزات در پهپادهای مورد استفاده در حمله مذکور، اقدام به پرونده‌سازی و دستگیری این افراد کرده است.

وی تأکید کرد: عدم اطلاع‌رسانی رسمی به سفارت ایران و قطع دسترسی به عابدینی که تبعه ایران است، مصداق بارز آدم‌ربایی به شمار می‌رود. در صورتی که حتی در صورت اثبات این ادعا، می‌توانستند تنها از ورود وی به اروپا و آمریکا جلوگیری کنند، نه اینکه به بهانه‌ای غیرمستند او را بازداشت کنند.

اقدامات وزارت امور خارجه

از دو روز پیش، وزارت امور خارجه ایران از طریق کنسولگری این کشور در ایتالیا تلاش‌های گسترده‌ای برای آزادی محمد عابدینی یا حداقل اطلاع از وضعیت وی آغاز کرده است. امید می‌رود که این تلاش‌ها پیش از هر اقدام قضایی علیه او به نتیجه برسند.

مشکلات کشور با وجود جوانان نخبه حل‌شدنی است

مسعود پزشکیان

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: رئیس جمهور گفت: حل مشکلات کشور با وجود جوانان با انگیزه، مصمم و آگاه و عالم امکان‌پذیر است. اگر جوانان و نخبگان قدرت پیدا یابند، دنیا به‌دنبال‌شان خواهد آمد.

مسعود پزشکیان رئیس‌جمهور در آیین تجلیل از نشان‌آوران المپیادهای علمی جهانی طی سخنانی ضمن تبریک به افتخارآفرینان علمی کشور و قدردانی از خانواده‌ها و مسئولانی که از آنها حمایت و پشتیبانی کردند، اظهار داشت: یکی از پیشنهاداتی که امروز اینجا مطرح شده، انتخاب دستیار جوان برای مسئولان دولتی از میان جوانان و دانشجویان نخبه بود و من می‌خواهم نکاتی در این باره بیان کنم.

وی با بیان اینکه در سال‌های ابتدایی پیروزی انقلاب اسلامی بنده دانشجو بودم و همه دغدغه بنده کسب بیشترین دانش و توانمندی برای خدمت به مردم و کشورم بود، افزود: در آن مقطع پیشنهادات زیادی به ما می‌شد که در خود دانشگاه یا دستگاه‌ها مسئولیت بپذیریم، اما بنده همواره این پیشنهادات را رد کردم، چرا که باور داشتم پذیرفتن مسئولیت اجرایی و وارد شدن در عرصه سیاست که غیر از باور و اخلاق مسائل دیگر نیز در آن وجود دارد، ما را از رفتن و پیشرفت کردن باز می‌دارد.

رئیس‌جمهور تصریح کرد: باور من این بود که اگر بدون دانش و توانمندی کافی وارد کار اجرایی شوم، اگر چند سال دیگر به اقتضای تلاطمات سیاسی فردی بیاید و به من بگوید که دیگر شما را نمی‌خواهیم، آن وقت من دیگر فرصت رشد و پیشرفت علمی را نیز از دست داده بودم و با مدرک و تخصص پایین‌تر کاری هم نمی‌توانستم بکنم. حتی وقتی پزشک عمومی شدم و حتی بعد از اخذ مدرک تخصصی، باز هم پیشنهاداتی به بنده شد که نپذیرفتم و تمام توجه و توان خود را صرف کسب دانش و توانمندی در رشته تخصصی‌ام کردم.

پزشکیان اضافه کرد: وقتی به سطح مورد نظرم در عرصه دانش و مهارت تخصصی رسیدم و احساس کردم که حالا اگر در جایگاهی قرار بگیرم دیگر به خاطر حفظ آن از گفتن حرف حق ترسی ندارم، به عرصه سیاسی ورود کردم. از همین رو وقتی دوره وزارت بنده تمام شد، پیشنهاد کردم اجازه دهند موضوع پزشک خانواده را همچنان دنبال کنیم، چرا که باور دارم وظیفه داریم خدمات سلامت را به همه مردم ایران با کیفیت مناسب ارائه کنیم، نه اینکه وضعیت به گونه‌ای باشد نتوانسته باشیم خدمات مناسب به بسیاری از مردم ارائه کنیم و بعد از ۴۰ سال، تازه یک تیمی به نقطه‌ای از کشور برود و بگوید که آمده‌ایم به شما خدمت ارائه کنیم.

وی با اشاره به اینکه بر اساس نگاه سیاسی حاکم بر عرصه مدیریت در آن زمان اجازه ندادند ما کاری را که احساس می‌کردیم باید انجام شود، دنبال کنیم، گفت: وقتی دیدم وضعیت اینگونه است با مدرک و تخصص خودم به بیمارستان دولتی رفتم و مشغول کار شدم و در مدت ۳ سال به اندازه ۳۰ سال به ما حقوق پرداخت شد؛ تازه بنده چون علم را نه برای دنیا بلکه برای خدمت به مردم عزیز کشورم خواسته بودم، به بیمارستان دولتی رفتم و اگر بیرون می‌رفتم ۱۰ برابر این پول را در می‌آوردم.

رئیس‌جمهور خاطرنشان کرد: می‌خواهم به شما عزیزان بگویم که امروز در عنفوان جوانی و در مسیر رشد و پیشرفت علمی قرار دارید؛ اولا همه تلاش خود را به کار بگیرید تا توانمندی‌های خود را در مسیر حل مشکلات کشور ارتقا دهید.

بنده از ابتدای جوانی هر جا که احساس کردم مشکل وجود دارد و به بنده نیاز هست حضور یافتم؛ هنگام جنگ به جبهه رفتم و وقتی احساس کردم در عرصه مدیریت می‌توانم مشکلی را حل کنم، پا به عرصه مدیریت اجرایی گذاشتم.

پزشکیان با اشاره به اینکه سال‌هایی بود که بیمار باید ۱ تا ۲ سال در نوبت می‌ماند تا پزشک او را ببیند و معاینه کند، اظهار کرد: خوشبختانه امروز به جایی رسیدیم که این مشکلات رفع شده و آنچه امروز در عرصه پزشکی و سلامت نیاز و اولویت اساسی ماست، این است که همه مردم بتوانند خدمات سلامت را با کیفیت مناسب دریافت کنند، نه اینکه عده‌ای خدمات بسیار سطح بالا دریافت کنند و عده‌ای از خدمات اولیه با کیفیت مطلوب هم محروم باشند.

وی با تاکید دوباره بر اینکه برای ساختن و آبادانی کشور باید سعی کنیم در رشته تخصصی خودمان بهترین باشیم، افزود: شما به عنوان جوانان و نخبگان این مملکت باید تلاش کنید دغدغه رفع مشکلات مردم در وجودتان نهادینه شود؛ این کشور را ما می‌توانیم و ما باید بسازیم، ایران ما امروز باید خیلی بالاتر و بهتر از آنچه که هست، باشد. اینکه من کشور و آب و خاک خودم را رها کنم و به کشوری دیگر خدمت کنم، به هیچ وجه در ذهن بنده جایی ندارد. در کتابی درباره فروپاشی شوروی خواندم که به دانشمندان زندانی این کشور پیشنهاد می‌شود که در ازای دریافت پول از این کشور مهاجرت کنند، اما آنها می‌گویند این شما هستید که باید از این کشور بروید و ما در زندان کشورمان می‌مانیم اما مملکت‌مان را رها نمی‌کنیم؛ کشور ما نیز امروز به کسانی نیاز دارد که درد مردم را داشته باشند و همه وجودشان را برای مردم و حل مشکلات کشور هدیه کنند.

شرط آمریکا برای حمایت از الجولانی از زبان سفیر ایران

امانی

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: سفیر ایران در بیروت، از شرط آمریکا برای حمایت از حکام جدید سوریه خبر داد و نوشت که واشنگتن در دوران ریاست‌جمهوری محمد مرسی نیز این شرط را گذاشته بود.

سفیر ایران در لبنان مجتبی امانی طی پستی در شبکه اجتماعی X، از شرط آمریکا برای حمایت از حکام جدید سوریه نوشت.

وی تصریح کرد که پس از دیدار نماینده ایالات متحده آمریکا با ابومحمد الجولانی سرکرده شورشیان سوریه، واشنگتن شرط گذاشت که دولت جدید سوریه برای داشت روابط خوب با آمریکا نباید هیچ نقشی به ایران بدهد.

امانی افزود: «من شاهد بودم که آنها در سال‌های ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ بر ارائه توصیه‌ای مشابه این امر به اخوان المسلمین اصرار داشتند و دقیقا همین شرط را برای محمد مرسی رحمت الله [رئیس‌جمهور سابق مصر] گذاشتند».

وی نوشت: «پس از آنکه محمد مرسی را تنها یافتند، زمان خیانت آمریکا فرا رسید و آنچه می‌بایست، اتفاق افتاد».

دولت آمریکا دیروز جمعه اعلام کرد که تصمیم گرفته، جایزه ۱۰ میلیون دلاری تعیین‌شده برای دستگیری ابومحمد الجولانی سرکرده شورشیان سوریه را لغو کند.

این اعلامیه پس از دیدار باربارا لیف دیپلمات ارشد آمریکا در امور خاورمیانه با ابومحمد الجولانی (احمد الشرع)، منتشر شد.

این نخستین حضور دیپلماتیک ایالات متحده در سوریه از زمان سقوط نظام بشار اسد است.

دستیار وزیر امور خارجه آمریکا در امور خاور نزدیک، ساعاتی پس از دیدار با الجولانی در دمشق به خبرنگاران در پاسخ به سوالی درباره نقش ایران در آینده سوریه پس از سقوط حکومت بشار اسد گفت: «اگر بخواهم قضاوت کنم، ایران هیچ نقشی نخواهد داشت و نباید داشته باشد».

همکاری آمریکا با اسرائیل در رهگیری موشک‌های یمنی

آوی اشکنازی

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: یک رسانه صهیونیستی به همکاری آمریکا با رژیم اسرائیل در رهگیری موشک‌های یمنی‌ها اذعان کرد.

یک رسانه صهیونیستی روز شنبه بعد از حمله موشکی یمن به یافای اشغالی (تل‌آویو) که منجر به زخمی شدن دست‌کم ۳۰ صهیونیست شد، به همکاری آمریکا با رژیم اسرائیل در رهگیری موشک‌های یمنی‌ها اذعان کرد.

روزنامه صهیونیستی معاریو گزارش داد که ارتش یمن از آغاز جنگ غزه بیش از ۲۰۰ موشک و بیش از ۱۷۰ پهپاد به‌سمت اراضی اشغالی شلیک و پرتاب کرده است.

این روزنامه ضمن اذعان همکاری آمریکا با رژیم صهیونیستی در رهگیری موشک‌های یمنی در عین حال مدعی شد که آمریکا و نیروی هوایی و دریایی اسرائیل بیشتر موشک و پهپادهایی را که از یمن به‌سمت فلسطین اشغالی شلیک یا پرتاب شده است، رهگیری کرده‌اند.

آوی اشکنازی، خبرنگار روزنامه عبری‌زبان معاریو، نیز در واکنش به حمله موشکی یمن به یافا گفت: اسرائیل در مقابله با تهدیدات یمنی‌ها ضعیف و ناتوان است و نمی‌تواند با آن‌ها مقابله کند.

این خبرنگار و تحلیل‌گر رژیم صهیونیستی همچنین گفت: اسرائیل خیلی دیر متوجه خطر تهدید از شرق شد.

این خبرنگار صهیونیست اظهار داشت: ارتش اسرائیل برای مقابله با تهدیدات یمنی‌ها، چه از نظر پدافندی و چه از نظر تهاجمی، از مشکلاتی رنج می‌برد. وی تأکید کرد: یمنی‌ها بیش از یک سال است که اقتصاد منطقه و رژیم صهیونیستی را به‌شدت تحت تأثیر قرار داده‌اند. وی تصریح کرد: اسرائیل از نظر اطلاعاتی و امنیتی برای مقابله با چنین تهدیداتی کِند و ضعیف عمل کرد و در زمان حاضر در حال جمع‌آوری اطلاعاتی درباره حوثی‌ها است.

نیروهای مسلح یمن امروز اعلام کردند که شهر یافای اشغالی (تل‌آویو) را با موشک بالستیک مافوق‌صوت هدف قرار داده‌اند. رسانه‌های رژیم صهیونیستی به زخمی شدن دست‌کم ۳۰ نفر در حمله موشکی یمن به شهر یافا اذعان کردند.

دولت خواستار حذف ۴ صفر از پول و تبدیل ریال به تومان شد

لایحه

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: لایحه اصلاح قانون پولی و بانکی کشور که با هدف حذف ۴ صفر از پول ملی و بهبود عملکرد نظام پولی کشور تهیه شده، به مجلس شورای اسلامی تقدیم شد.

لایحه اصلاح قانون پولی و بانکی کشور که به منظور حذف ۴ صفر از پول ملی و اصلاح نظام پولی کشور تهیه شده است، به مجلس شورای اسلامی تقدیم شد.

این لایحه که بر اساس پیشنهاد هیئت وزیران دولت دوازدهم و در جلسه مورخ ۱۳ مرداد ۱۳۹۸ به تصویب رسیده بود، توسط مسعود پزشکیان رئیس دولت چهاردهم به عنوان لایحه یک فوریتی به مجلس ارائه شد.

هدف از این اصلاح، کاهش مشکلات ناشی از تورم مزمن و کاهش قدرت خرید پول ملی است که طی سال‌های اخیر موجب افزایش ارقام در مبادلات روزمره و افت حیثیت ظاهری پول ملی در مقایسه با دیگر ارزهای بین‌المللی شده است. این طرح با حذف ۴ صفر از پول ملی و بازنگری در سیستم اسکناس‌ها و سکه‌ها، در تلاش است تا علاوه بر تسهیل استفاده از پول ملی در نظام‌های پرداخت، مشکلات موجود را کاهش دهد.

در متن لایحه آمده است که واحد پول ایران «تومان» خواهد بود و هر تومان معادل ۱۰ هزار ریال جاری و یکصد پارسه است. همچنین، به منظور تسهیل روند انتقال به سیستم جدید، دوره‌ای دو ساله به عنوان «دوره گذار» برای استفاده همزمان از تومان و ریال در نظر گرفته شده است. در این مدت، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران موظف است ترتیبات اجرایی لازم را برای جمع‌آوری و جایگزینی اسکناس‌ها و سکه‌های ریال با تومان فراهم کند.

این لایحه با هدف اصلاح ساختار پولی کشور، کاهش تورم و افزایش کارآیی پول ملی در معاملات روزانه به مجلس تقدیم شده و انتظار می‌رود با بررسی و تصویب آن، مشکلات اقتصادی کشور در این زمینه برطرف شود.

علت توقف ترخیص ۵۰۰ هزار تن نهاده دامی در بندر امام چه بود؟

جعفری اصل

سپهرغرب، گروه ایران و جهان: رئیس کل دادگستری استان خوزستان گفت: از ابتدای سال جاری با ورود دستگاه قضایی و رفع موانع موجود، بیش از نیم میلیون تن نهاده دامی از بنادر و گمرکات بندر امام خمینی (ره) ترخیص شد.

سند تحول قضایی قوه قضاییه با ایجاد بسترهای حقوقی و قضایی برای حمایت از تولیدکنندگان، مقابله با موانع و فساد در زنجیره تولید، توزیع و تأمین مواد غذایی و حفظ امنیت غذایی کشور، اقداماتی را در دستور کار قرار داده که یکی از آنها تسریع در رسیدگی به پرونده‌های مرتبط، حمایت قضایی از سرمایه‌گذاری در بخش کشاورزی و صنایع غذایی و مقابله با تخلفات اقتصادی و احتکار کالاست به طوری که حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای رئیس قوه قضاییه نیز در بازدید از بنادر مهم کشور بارها بر اهمیت حفظ حقوق عامه و رفع موانع ترخیص کالاهای اساسی تاکید داشته‌اند.

در همین راستا و با پیگیری دادگستری خوزستان، از ابتدای امسال بیش از نیم میلیون تن نهاده دامی که به دلیل مشکلات اسنادی و اختلافات مالی در گمرک بندر امام خمینی (ره) متوقف شده بود، ترخیص شد.

علی دهقانی رئیس کل دادگستری استان خوزستان در گفت‌وگو با میزان، گفت: تسریع در ترخیص این محموله‌های مواد غذایی، نه تنها فشار بر تولیدکنندگان دام و طیور را کاهش می‌دهد، بلکه از افزایش احتمالی قیمت نهاده‌های دامی نیز جلوگیری می‌کند.

وی با تأکید بر اهمیت تأمین امنیت غذایی و حمایت از تولیدکنندگان، گفت: دادگستری استان با نظارت مستمر و شناسایی موانع موجود در مسیر ورود نهاده‌های دامی به کشور، اقداماتی فوری برای تسریع در فرآیند ترخیص این کالاهای اساسی انجام داده است.

رئیس کل دادگستری استان خوزستان با اشاره به نقش استراتژیک نهاده‌های دامی در تأمین خوراک دام و طیور و تولید گوشت و مرغ در کشور، تصریح کرد: هرگونه خلل در ورود این کالاها می‌تواند تأثیرات منفی گسترده‌ای بر زنجیره تأمین گوشت داشته و دولت را به سمت واردات این کالا در جهت تامین نیاز داخلی سوق دهد. از همین رو دادگستری استان با ورود به‌موقع و همکاری نزدیک با دستگاه‌های اجرایی و نظارتی از جمله بنادر، گمرک و دامپزشکی، تلاش کرده است تا مشکلات موجود را رفع و روند تأمین کالاهای اساسی را تسریع بخشد. دهقانی خاطرنشان کرد: ورود دستگاه قضایی به موضوع ترخیص کالاهای اساسی، بخشی از وظایف این دستگاه در راستای حمایت از حقوق عامه و جلوگیری از ضرر به بیت‌المال است و تعامل سازنده میان دستگاه‌های اجرایی و قضایی، نشان‌دهنده عزم جدی قوه قضاییه در حفظ امنیت غذایی، حمایت از تولید داخلی و ثبات معیشتی مردم است.

عزم دادستانی بندر امام خمینی (ره) در رفع موانع ترخیص کالا

دادستان بندر امام خمینی (ره) نیز با اشاره به اقدامات انجام‌شده در راستای رفع موانع ترخیص نهاده‌های دامی در این بندر، اظهار داشت: این دادستانی با رصد دقیق وضعیت کشتی‌ها و محموله‌های وارداتی در بندر امام خمینی (ره)، موانع موجود را شناسایی و با تشکیل جلسات فوری با دستگاه‌های اجرایی از جمله دامپزشکی، استاندارد و گمرک، دستورات لازم برای ترخیص کالا صادر کرده است.

محمدرضا جعفری اصل افزود: افزایش همکاری بین دستگاهی به‌ویژه در شرایط جوی نامساعد منطقه از ماندگاری کالا در انبارها و فساد آن پیشگیری می‌کند.

وی با اشاره به دستورات و تأکیدات ویژه رئیس کل دادگستری استان در زمینه تسریع ترخیص نهاده‌های دامی اظهار داشت: از ابتدای سال جاری تاکنون ۵۰۱ میلیون و ۲۰۵ هزار تن نهاده‌های دامی ترخیص شده است. همچنین در یک ماه گذشته نیز با پیگیری‌های قضایی صورت گرفته، بیش از ۱۲۶ هزار تن نهاده دامی شامل ذرت، جو و کنجاله سویا که به دلیل مشکلات اسنادی و اختلافات مالی میان صاحبان کالا و شرکت‌های کشتیرانی متوقف شده بود، ترخیص و وارد چرخه تولید خوراک دام قرار گرفت.

جعفری‌اصل افزود: ۶۰ هزار تن دیگر از این محموله‌ها نیز در حال بارگیری و فرایند ترخیص قرار دارد.

علیرضا توکل‌فرد، مدیرکل گمرک بندر امام خمینی (ره)، درباره نقش دستگاه قضایی در تسهیل فرآیند ترخیص گفت: در برخی موارد، اختلافات مالی مانع از صدور اسناد برگ ترخیص کالا و قبض انبار می‌شود که ورود دستگاه قضایی و دستور اجازه ترخیص کالا به صاحبان آن، کمک شایان توجهی به جلوگیری از فساد کالا و ضرر و زیان به صاحبان کالا می‌شود.